# « Conception et mise en œuvre d'une FORMATION HYBRIDE (présentiel/distanciel) en alternance : l'exemple du Master GRISSE (Gestion des Risques, Santé, Sécurité, Environnement) »

Virginie BLOT

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Un peu d'histoire

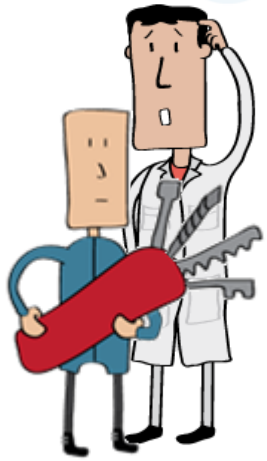
Création du Master 2
GRCBE (Gestion des Risques
Chimique, Biologique en Entreprise



2002 2003 2004 2005 2006 2007 2008 2009 2010 2011 2012 2013 2014 2015



GRCBE devient GRiSSE
(Gestion des Risques
Santé, Sécurité, Environnement)



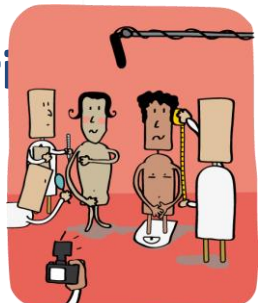


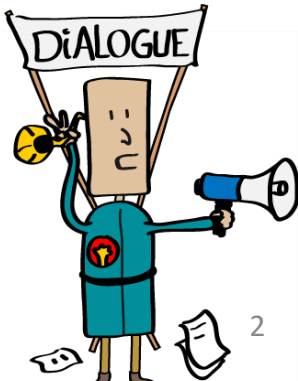


+










Conception et mise en place du format **hybri**

# Pourquoi ?

**Public visé :**



Alternance



Reprise d'étude




Internationale

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion Licence Sciences, Technologies, Santé

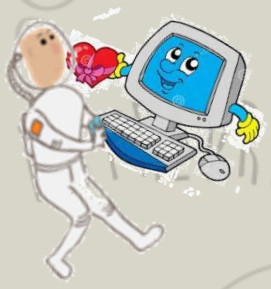
# Vous avez dit : Hybride

**Phase de Distanciel**
**(1 journée par semaine - 240 h)**

Comprendre

Connaître

Mettre en œuvre



**Phase de Professionnalisation**




**Pour être diplômé, outillé, hautement professionnalisé**



**Phase de présentiel**
**(6 semaines - 210 h)**

Guider et Echanger





UNIVERSITÉ

# Gestion du projet

**Phase 1 :** Recherche de financement et partenaires

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé



# Phase 1

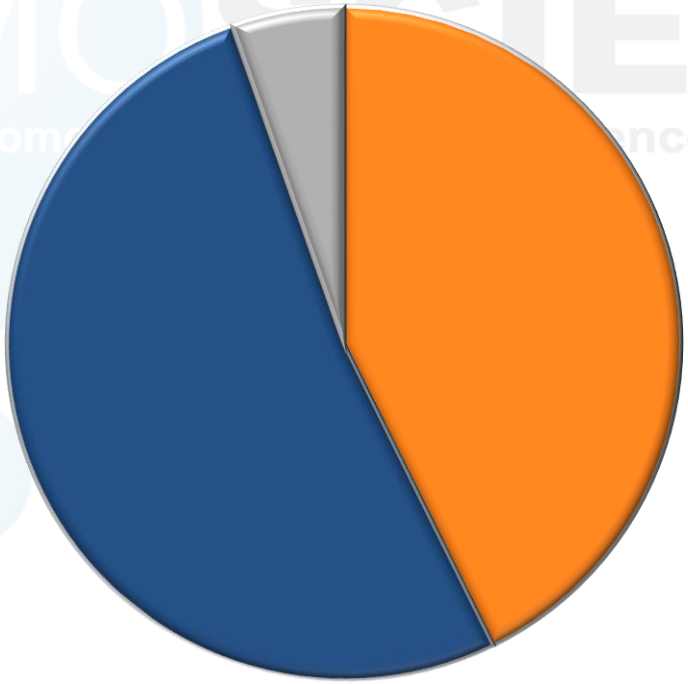
Appel à projets
« Enseignement supérieur »
Région Pays de la Loire 2008




PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Phase 1






**Réalisation d'enseignements en ligne :**
3h rémunérées/1h en ligne pour les auteurs
+ cession non exclusive des droits

**Prestation d'ingénierie pédagogique**

**Financement de deux stagiaires M2 de 6 mois**

**Budget =** 94 k€

# Gestion du projet

**Phase 1 :** Recherche de financement et partenaires

**Phase 2 :** Elaboration de la Formation GRISSE à distance

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Phase 2

**Mise en place du comité de pilotage et coordination**
Sept-Oct 2008

**Réalisation des contenus**
Oct-Déc 2008

**Elaboration du scénario Complet :**
Janv-Sept 2009

- Recrutement des concepteurs,
- Cadrage,
- Elaboration des contenus,
- Revue collective,
- Corrections

**Communication :**
A partir d'Avril 2008

- Réalisation des plaquettes,
- Page web,
- Salon professionnel.

**Paramétrage de la plateforme et mise en ligne des ressources**
A partir de juin 2009



PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Gestion du projet

**Phase 1 :** Recherche de financement et partenaires

**Phase 2 :** Elaboration de la Formation GRISSE à distance

**Phase 3 :** Ouverture de la formation à distance GRISSE sur la promotion de classique

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Phase 3

Création du Master 2 GRCBE (Gestion des Risques Chimie, Biologie en Entreprise

1ére promo sous format hybride

1ére promo RE

1ére promo de M1




Conception et mis en place du format hybride

1ére promo en alternance et internationale *via* l'AUF

1ére promo à l'ENSCPB de Bordeaux en alternance (apport 20 k€)

Nouvelle version du M2

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologie, Santé

# Master GR*i*SSE actuel



## Master1

9 modules, 600 h







## Master 2

5 modules, 450 h





**Distanciel**
**Présentiel**

***Présence à l'Université***

13 semaines (Sem)

6 Sem

***Distanciel***

S1 : à l'Université
S2 : 1 jour par semaine en Entreprise

S3 & S4 : 1 jour par semaine en Entreprise

***Rythme***

S1 : 1 Sem en entreprise / 2 S à l'Université
S2 : 6 Sem en entreprise / 1 S à l'Université

S3 & S4 : 6 Sem en entreprise / 1 S à l'Université

***Promotions***

18 Etudiants

34 Etudiants + 14 en RE

# Zoom sur le M2 : planning

**5 modules de 90 h → 4 interventions / module**

## 2016

| Septembre | | | Octobre | | | Novembre | | | Décembre | | | Janvier | | | Février | | | Mars | | | Avril | | | Mai | | | Juin | | | Juillet | | | Août | | | Septembre | | |
|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|---|
| 1 | J | | 1 | S | | 1 | M | férié | 1 | J | | 1 | D | férié | 1 | M | | 1 | M | | 1 | S | | 1 | L | férié | 1 | J | | 1 | S | | 1 | M | | 1 | J | |
| 2 | V | | 2 | D | | 2 | M | | 2 | V | Foad 2 | 2 | L | | 2 | J | | 2 | J | | 2 | D | | 2 | M | | 2 | V | Foad 4 | 2 | D | | 2 | M | | 2 | V | |
| 3 | S | | 3 | L | | 3 | J | | 3 | S | | 3 | M | | 3 | V | Foad 3 | 3 | V | Foad 3 | 3 | L | | 3 | M | | 3 | S | | 3 | L | mod 4 | 3 | J | | 3 | S | |
| 4 | D | | 4 | M | | 4 | V | Foad 1 | 4 | D | | 4 | M | | 4 | S | | 4 | S | | 4 | M | | 4 | J | | 4 | D | | 4 | M | mod 4 | 4 | V | | 4 | D | |
| 5 | L | | 5 | M | | 5 | S | | 5 | L | | 5 | J | | 5 | D | | 5 | D | | 5 | M | | 5 | V | Foad 5 | 5 | L | férié | 5 | M | mod 4 | 5 | S | | 5 | L | |
| 6 | M | | 6 | J | | 6 | D | | 6 | M | | 6 | V | Foad 2 | 6 | L | | 6 | L | | 6 | J | | 6 | S | | 6 | M | | 6 | J | mod 4 | 6 | D | | 6 | M | |
| 7 | M | | 7 | V | Foad 1 | 7 | L | | 7 | M | | 7 | S | | 7 | M | | 7 | M | | 7 | V | Foad 5 | 7 | D | | 7 | M | | 7 | V | mod 4 | 7 | L | | 7 | M | |
| 8 | J | | 8 | S | | 8 | M | | 8 | J | | 8 | D | | 8 | M | | 8 | M | | 8 | S | | 8 | L | férié | 8 | J | | 8 | S | | 8 | M | | 8 | J | |
| 9 | V | | 9 | D | | 9 | M | | 9 | V | Foad 2 | 9 | L | | 9 | J | | 9 | J | | 9 | D | | 9 | M | | 9 | V | Foad 4 | 9 | D | | 9 | M | | 9 | V | |
| 10 | S | | 10 | L | | 10 | J | Foad 1 | 10 | S | | 10 | M | | 10 | V | Foad 3 | 10 | V | Foad 3 | 10 | L | | 10 | M | | 10 | S | | 10 | L | | 10 | J | | 10 | S | |
| 11 | D | | 11 | M | | 11 | V | férié | 11 | D | | 11 | M | | 11 | S | | 11 | S | | 11 | M | | 11 | J | | 11 | D | | 11 | M | | 11 | V | | 11 | D | |
| 12 | L | | 12 | M | | 12 | S | | 12 | L | | 12 | J | | 12 | D | | 12 | D | | 12 | M | | 12 | V | | 12 | L | | 12 | M | | 12 | S | | 12 | L | |
| 13 | M | | 13 | J | | 13 | D | | 13 | M | | 13 | V | Foad 2 | 13 | L | | 13 | L | | 13 | J | | 13 | S | | 13 | M | | 13 | J | | 13 | D | | 13 | M | |
| 14 | M | | 14 | V | Foad 1 | 14 | L | mod 1 | 14 | M | | 14 | S | | 14 | M | | 14 | M | | 14 | V | Foad 5 | 14 | D | | 14 | M | | 14 | V | férié | 14 | L | | 14 | M | |
| 15 | J | | 15 | S | | 15 | M | mod 1 | 15 | J | | 15 | D | | 15 | M | | 15 | M | | 15 | S | | 15 | L | mod 5 | 15 | J | Foad 4 | 15 | S | | 15 | M | férié | 15 | J | |
| 16 | V | | 16 | D | | 16 | M | mod 1 | 16 | V | Foad 2 | 16 | L | | 16 | J | | 16 | J | Foad 3 | 16 | D | | 16 | M | mod 5 | 16 | V | Foad 4 | 16 | D | | 16 | M | | 16 | V | soutenance |
| 17 | S | | 17 | L | | 17 | J | mod 1 | 17 | S | | 17 | M | | 17 | V | Foad 3 | 17 | V | colloque | 17 | L | férié | 17 | M | mod 5 | 17 | S | | 17 | L | | 17 | J | | 17 | S | |
| 18 | D | integration | 18 | M | | 18 | V | mod 1 | 18 | D | | 18 | M | | 18 | S | | 18 | S | | 18 | M | | 18 | J | mod 5 | 18 | D | | 18 | M | | 18 | V | | 18 | D | |
| 19 | L | mod 1 | 19 | M | | 19 | S | | 19 | L | | 19 | J | | 19 | D | | 19 | D | | 19 | M | | 19 | V | mod 5 | 19 | L | | 19 | M | | 19 | S | | 19 | L | |
| 20 | M | mod 2 | 20 | J | | 20 | D | | 20 | M | | 20 | V | Foad 2 | 20 | L | | 20 | L | mod 3 | 20 | J | | 20 | S | | 20 | M | | 20 | J | | 20 | D | | 20 | M | |
| 21 | M | mod 3 | 21 | V | Foad 1 | 21 | L | | 21 | M | | 21 | S | | 21 | M | | 21 | M | mod 3 | 21 | V | Foad 5 | 21 | D | | 21 | M | | 21 | V | | 21 | L | | 21 | M | |
| 22 | J | mod 4 | 22 | S | | 22 | M | | 22 | J | | 22 | D | | 22 | M | | 22 | M | mod 3 | 22 | S | | 22 | L | | 22 | J | | 22 | S | | 22 | M | | 22 | J | |
| 23 | V | mod 5 | 23 | D | | 23 | M | | 23 | V | | 23 | L | mod 2 | 23 | J | | 23 | J | mod 3 | 23 | D | | 23 | M | | 23 | V | Foad 4 | 23 | D | | 23 | M | | 23 | V | |
| 24 | S | | 24 | L | | 24 | J | Foad 5 | 24 | S | | 24 | M | mod 2 | 24 | V | Foad 3 | 24 | V | mod 3 | 24 | L | | 24 | M | | 24 | S | | 24 | L | | 24 | J | | 24 | S | |
| 25 | D | | 25 | M | | 25 | V | Foad 2 | 25 | D | férié | 25 | M | mod 2 | 25 | S | | 25 | S | | 25 | M | | 25 | J | férié | 25 | D | | 25 | M | | 25 | V | | 25 | D | |
| 26 | L | | 26 | M | | 26 | S | | 26 | L | | 26 | J | mod 2 | 26 | D | | 26 | D | | 26 | M | | 26 | V | Foad 4 | 26 | L | | 26 | M | | 26 | S | | 26 | L | |
| 27 | M | | 27 | J | | 27 | D | | 27 | M | | 27 | V | mod 2 | 27 | L | | 27 | L | | 27 | J | | 27 | S | | 27 | M | | 27 | J | | 27 | D | | 27 | M | |
| 28 | M | | 28 | V | Foad 1 | 28 | L | | 28 | M | | 28 | S | | 28 | M | | 28 | M | | 28 | V | Foad 5 | 28 | D | | 28 | M | | 28 | V | | 28 | L | | 28 | M | |
| 29 | J | | 29 | S | | 29 | M | | 29 | J | | 29 | D | | | | | 29 | M | | 29 | S | | 29 | L | | 29 | J | | 29 | S | | 29 | M | | 29 | J | |
| 30 | V | Foad 1 | 30 | D | | 30 | M | | 30 | V | | 30 | L | | | | | 30 | J | | 30 | D | | 30 | M | | 30 | V | Foad 4 | 30 | D | | 30 | M | | 30 | V | |
| | | | 31 | L | | | | | 31 | S | | 31 | M | | | | | 31 | V | Foad 5 | | | | 31 | M | | | | | 31 | L | | 31 | J | | | | |

# Zoom sur le M2 : distanciel

**Cadrage intervention distanciel :**

- Objectifs pédagogiques, résumé, consignes
- Exercice de diagnostic
- Notions fondamentales
- Pour en savoir plus
- Bibliographie
- Exercice individuel
- Dossiers thématiques (2) → Soit 8 par module

**Evaluations / étudiant :**

- 1 exercice individuel / intervention
- 1 dossier thématique par groupe / module → Soit 4 exercices / module

**Echanges :** Intervenants – Etudiants via les forums :

- 1 général / module
- 1 spécifique / intervention

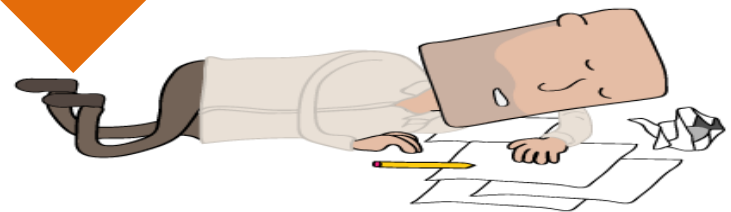
**Tutorat :** 1 enseignant / étudiant sur toute l'année

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Zoom sur le M2 : présentiel

**Semaine de présentiel type :**

- **Lundi** : Réservé au travail de groupe pour la mise en commun du dossier thématique
- **Mardi** : Intervention 1
- **Mercredi** : Intervention 2
- **Jeudi** : Intervention 3
- **Vendredi** : Intervention 4



**Journée type :**

- **Matin** : discussion autour du cours (questions, correction exercice, approfondissement…),
- **AM** : Présentation des 2 dossiers thématiques

REX

## Points à améliorer

- Supports pas toujours adaptés à un apprentissage à distance
- Temps de travail à distance souvent sous-estimé
- Consignes pas assez explicites
- Retour sur les devoirs pas assez précis et pas assez rapide
- Complexité du carnet de l'alternant

## Points forts

- Enseignement de qualité
- Richesse des cours
- Diversité des enseignements
- Diversité des parcours des étudiants
- Extradoc même si la prise en main n'est pas toujours facile
- Accompagnement et disponibilité de l'équipe pédagogique
- Week-end d'intégration, colloque
- Accompagnement au niveau du mémoire



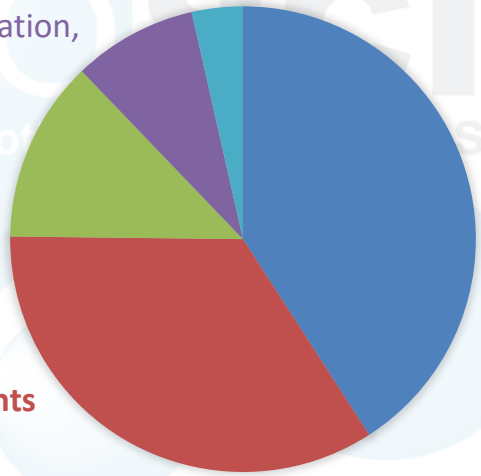
PROMO SCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

# Pour quels résultats !

**Budget (2015-16) :** 440 k€

**Frais spécifiques :**
- Colloque
- Séminaire intégration
- Déplacements, restauration,
- …

**« Recettes » pour investissement :** cours UVED




**Frais Généraux :**
- Frais de gestion Université,
- Frais de gestion UFR
- Frais de structure UFR
- Département

## Candidatures 2015

- 100 en M1
- 70 en M2

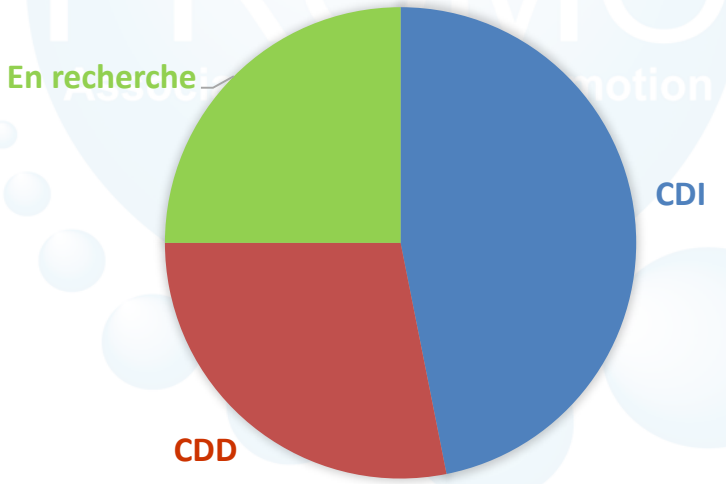
## Offres de contrat de professionnalisation 2015

- Plus de 50 offres

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion des Sciences, Technologies, Santé

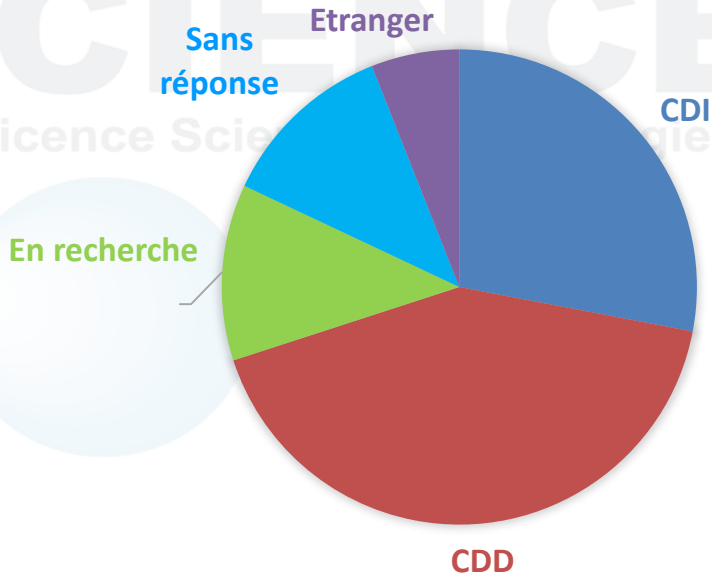
# Pour quels résultats !

**Promo 2013-14 , Avril 2015**
**32 étudiants, 32 répondants**




75% des étudiants
en poste à 6 mois

**Promo 2014-2015, Avril 2016**
**33 étudiants, 29 répondants**




Au moins 70% des étudiants
en poste à 6 mois
Salaire moyen 2300€ brut/mois

# Reconnaissances

## Les meilleurs masters à la fac en santé, sciences et technologies

l'Etudiant

www.letudiant.fr

| Établissment | Intitulé | Alternance | Sélectivité | Qualité insertion | Suivi des diplômés | Commentaires |
|---|---|---|---|---|---|---|
| Nantes | Énergies nouvelles et renouvelable | Oui | *** | ** | *** | Des partenariats avec de grandes entreprises du secteur (EDF, Armor…). |
| Nantes | Finance et logistique maritime internationales | Non | ** | **** | *** | Très bons salaires et fort taux d'emploi cadre à la sortie. |
| Nantes | Génie civil – Construction et réalisation du bâtiment | Oui | *** | * | ** | La moitié des enseignements est dispensée par des professionnels du génie civil. |
| Nantes | Génie civil – Travaux publics et maritimes, maintenance | Oui | ** | **** | *** | Les étudiants doivent réaliser deux stages : quatre mois en entreprises et deux mois en recherche et développement. |
| Nantes | Gestion des risques, santé, sécurité, environnement | Oui | ** | *** | *** | Une pédagogie originale pour moitié à distance. |

# Reconnaissances

## CLASSEMENT EDUNIVERSAL
## DES MEILLEURS MASTERS, MS & MBA

### TOP 10 2016 - Qualité, Sécurité, Environnement

| | | |
|---|---|---|
| 1 ★ ★ ★ ★ | **Université de Bourgogne** | Master QESIS (Qualité, Environnement et Sécurité dans l'Industrie et les Services) |
| 2 ★ ★ ★ ★ | **Arts & Métiers ParisTech** | Master Intégration des Systèmes de Management : Qualité, Hygiène, Sécurité, Environnement |
| 3 ★ ★ ★ ★ | **EISTI / TASQ-OM** | MS Qualité-Sécurité-Environnement |
| 4 ★ ★ ★ | **Université de Nantes** | Master Gestion des Risques Santé Sécurité Environnement : Master GRISSE |

www.meilleurs-masters.com

UNIVERSITÉ DE NANTES

- Service FOCAL
- SPIN
- Service gestion des formations en Alternance
- …






CEISAM UMR CNRS 6230 UNIVERSITÉ DE NANTES

LPG

mms mer molécules santé



réseaum




Région PAYS DE LA LOIRE

CNPP

AGREPI

SDIS 44

inrs

UVED Université Virtuelle Environnement & Développement Durable