Université Nice Sophia Antipolis

Faculté des Sciences

24-26 juin 2015

PROMOSCIENCES
Association pour la Promotion de la Licence Sciences, Technologies, Santé

Quels freins pour l'acceptation d'un étudiant de L2 en licence professionnelle (LP)
???
le point de vue de l'ANASUP

Yves Esteve

Directeur du CFA Epure Méditerranée

anasup

association nationale pour l'apprentissage dans l'enseignement supérieur



41 CFA

37 000 apprentis

16% DUT
32% LP
52% Bac+5

Université Nice Sophia Antipolis

Faculté des Sciences

PROMOSCIENCES

Centre de Formation d'Apprentis Inter-Universitaire Régional

CFA ÉPURE MÉDITERRANÉE

Où sont les apprentis en formation du CFA Epure Méditerranée ?

2181 Apprentis en 2014-2015



19 DUT / 27 Licence Professionnelles / 27 Masters

Université Nice Sophia Antipolis

Faculté des Sciences

PROMOSCIENCES

CFA ÉPURE MÉDITERRANÉE

Aix*Marseille université

Université Nice SOPHIA ANTIPOLIS

UNIVERSITÉ DE TOULON

UNIVERSITÉ D'AVIGNON

instn
Institut national des sciences et techniques nucléaires

CENTRALE MARSEILLE

- ✓ CFA sans mur fonctionnement en antennes piloté grâce à la mutualisation des bonnes pratiques et l'amélioration qualité
- ✓ Système entrées et sorties multiples l'alternance pour tous, ascenseur social
- ✓ Des apprentis de l'Université ambassadeurs de l'apprentissage dans les entreprises de la Région PACA : toutes les branches, tous les métiers, toutes les professions, futurs cadres

Un constat

Le flux de candidats issus de L2 attirés par le cursus LP Apprentissage reste faible, inférieur à 5% en considérant une moyenne établie sur un échelon représentatif.

Ce flux est même souvent proche de 1 à 2% pour les LP Apprentissage dans le domaine scientifique.

3 raisons principales

- le manque de formation pratique
- le choix par défaut du cursus LP
- le manque de connaissance de l'entreprise

Développer l'attractivité de l'insertion professionnelle à Bac+3

L'étudiant en cursus Licence, n'a pas pour objectif initial l'insertion professionnelle à Bac+3.

Pour éviter que ce choix à l'issue de la L2 ne soit motivé que par une situation de difficulté dans les matières théoriques, il convient de changer la vision de la LP.

Il existe aujourd'hui des dispositifs efficaces pour se former tout au long de la vie, et l'insertion Professionnelle à Bac+3 n'est qu'une étape.

Il faut prévoir une information la plus complète possible des étudiants sur ces dispositifs (services FCU, FONGECIF, témoignages …)

Développer la connaissance de l'entreprise

La LP en alternance permet à un étudiant issu d'un cursus L d'acquérir de la confiance dans ses capacités à réaliser des missions et à mener à bien des travaux.

Pour garantir la réussite de la formation en alternance, une connaissance préalable du milieu professionnel est largement recommandée.

Le stage reste le moyen simple de pratiquer cette immersion. La durée et le positionnement sont liés aux contraintes locales.

Préparer la recherche d'un contrat d'alternance

L'obtention d'un contrat d'alternance sans connaissance antérieure du monde de l'entreprise est le plus souvent liée au réseau familial.

La signature du contrat résulte d'un processus de sélection auquel il faut être préparé.

Pour exemple, le CFA Epure Méditerranée met à disposition des formations universitaires un module de formation "recherche de contrat d'alternance » organisé sur une journée.

Préparer la recherche d'un contrat d'alternance

Présentation des contrats d'alternance :

- le contrat d'apprentissage (FI, cadre légal)
- le contrat de professionnalisation (FC, cadre légal)
- droits et devoirs / les aides pour les apprentis
- le bulletin de salaire : décomposition et explication
- Les arguments pour discuter avec l'employeur

Cv et lettre de motivation / courrier postal et messagerie :

- travail sur les rubriques, objectifs , cibles de prospection
- Lettre de motivation :règles de style, orthographe, trame
- un travail préparatoire : savoir être et savoir faire

Préparer la recherche d'un contrat d'alternance

La prise de contact téléphonique :

- Savoir se présenter
- Comment atteindre le bon interlocuteur
- Travaux de groupe / simulation d'entretiens téléphoniques

L'entretien :

- La tenue vestimentaire
- Les règles de politesse
- La prise de parole
- Travaux de groupe / simulation d'entretiens

Préparer la recherche d'un contrat d'alternance

Le retour sur expérience du CFA Epure Méditerranée :

En préparation de l'année 2014-2015, ce module « recherche d'un contrat d'alternance » a été pratiqué sur 10 formations pour un total de 120 étudiants volontaires (mars-avril-mai 2014).

25 étudiants issus ce groupe ont finalisé un contrat d'alternance (soit environ 20%).

La réussite reste fortement liée à la motivation individuelle dans le projet initial.

Rassurer le futur alternant sur son suivi

L'alternant va se trouver au centre d'un dispositif dans lequel la communication avec un tuteur universitaire et un tuteur entreprise (maitre d'apprentissage) va être essentielle.

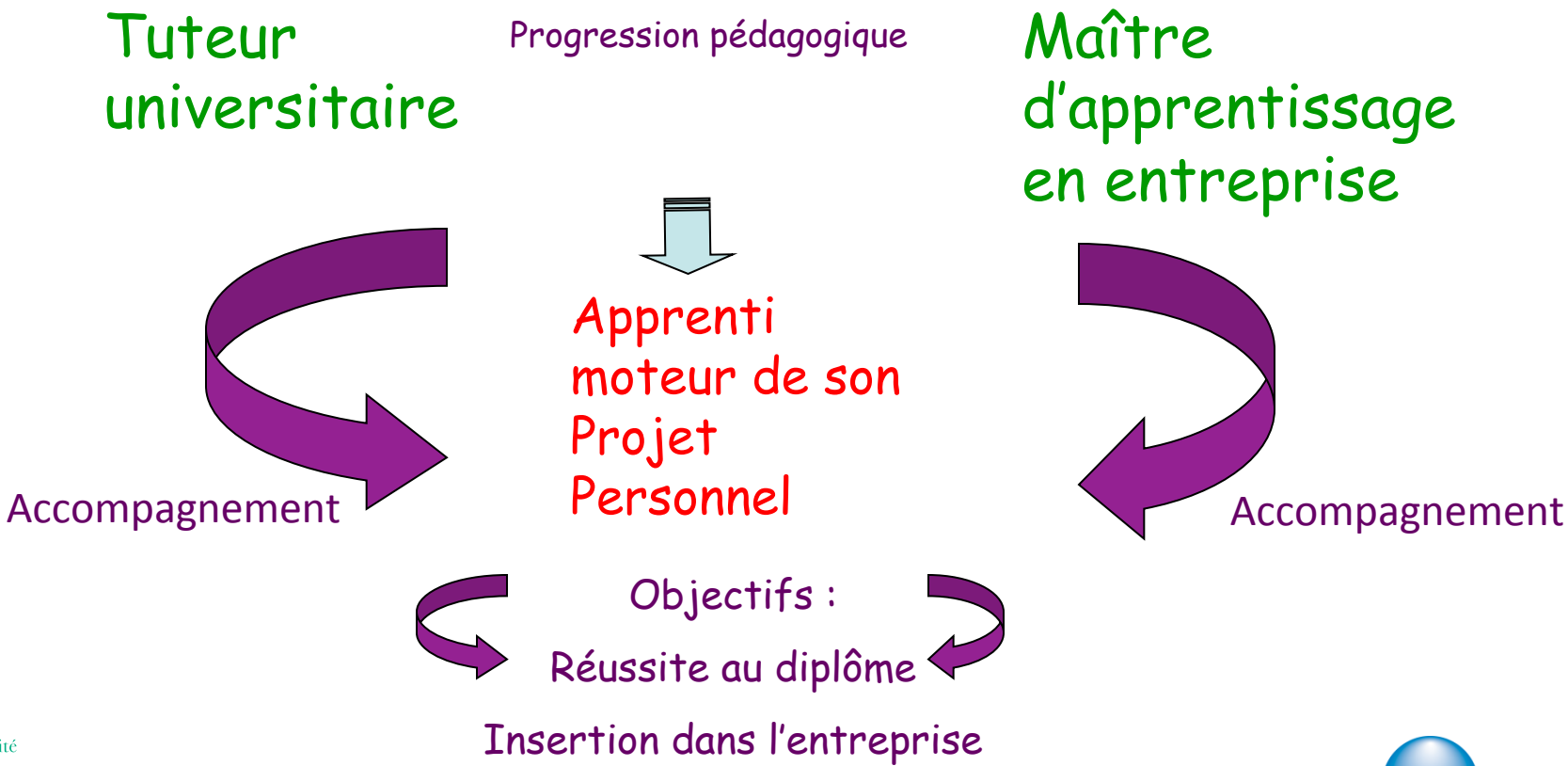
Pour montrer la valeur ajoutée de cette prise en charge personnalisée, le rôle de chaque tuteur doit être explicité.

La bonne circulation du livret d'alternance et le respect des droits et devoirs font partie des engagements fondamentaux de l'alternant.

Rassurer le futur alternant sur son suivi

L'alternant est un salarié de l'entreprise, et marque ainsi la différence avec le stagiaire.

accompagnement personnalisé grâce au trio gagnant



Je vous remercie pour votre attention