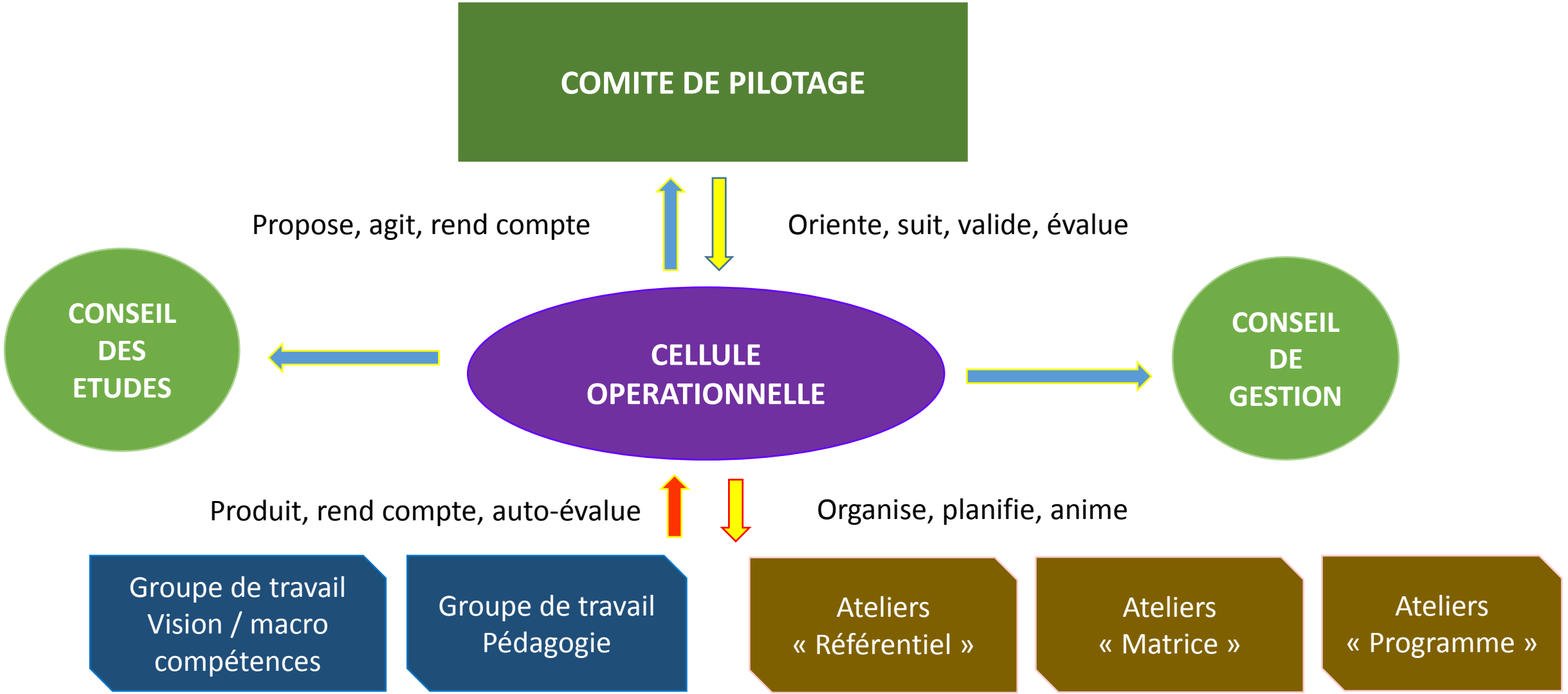
Sur le déploiement d'une démarche
Approche Programme sur une UFR

Michel EVAIN

Colloque PROMOSCIENCE – juin 2015

L'organisation



Le pilotage et la gestion du projet

Comité de pilotage

- **Membres** :
  - Université de Nantes : Le Doyen, le Vice Président CFVU, un enseignant, un Biatss et 1 étudiant, tous 3 issus des conseils de l'UFR.
  - Extérieur(e)s : Une représentante du Ministère, un membre de la DGESIP, un représentant d'un SUP de la COMUE, un représentant de l'AIPU.
  - Invité(e)s : Les 2 Vices Doyennes aux enseignements, la référente « approche programme, l'animatrice-coordinatrice du projet, un membre du SUP de l'Université.
- **Rôle** : Oriente, suit, valide, évalue le projet.
- **Fréquence de réunion** : tous les 3 mois au départ du projet puis tous les 6 mois.

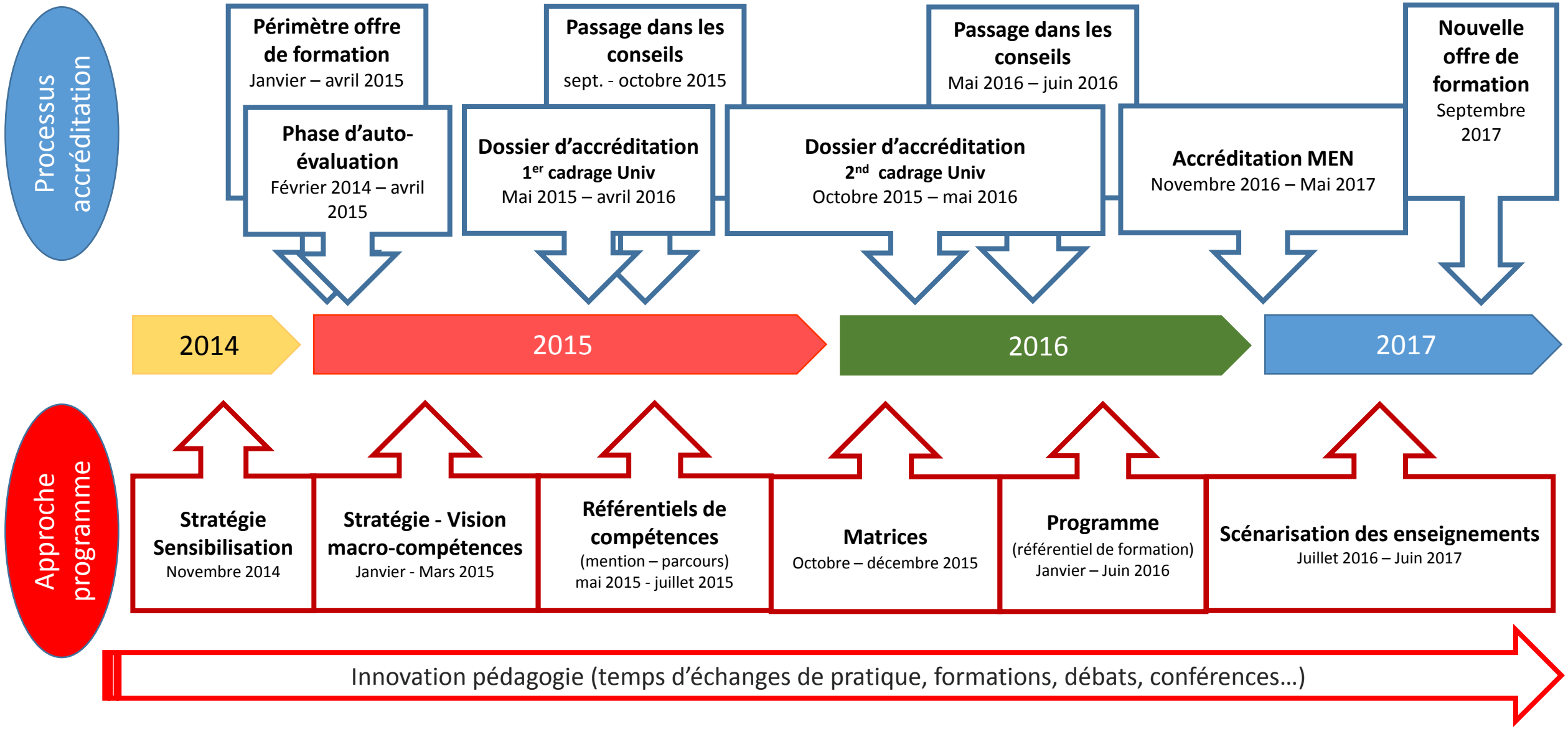
Cellule opérationnelle

- **Membres** : Le Doyen, les 2 Vices Doyennes aux enseignements, la référente « Approche programme », un directeur de département, un enseignant responsable de mention ou de parcours, l'animatrice - coordonnatrice du projet.
- **Rôle** : Propose, agit, rend compte au Comité de pilotage et organise, planifie, anime les groupes de travail et les ateliers.
- **Fréquence de réunion** : Tous les mois.

Cellule opérationnelle élargie

- **Autres membres** : Avec tous les directeurs de département et les conseillers du SUP.
- **Fréquence des réunions** : Si nécessaire lors d'une réunion de la cellule opérationnelle.

Repères temporels



Stratégie - réflexions

Vision du diplômé

- « Notre volonté est de former des jeunes diplômés qui auront acquis les connaissances et les compétences nécessaires à l'exercice de professions scientifiques de haut niveau, que ce soit dans les domaines de la recherche, du développement, de la production ou de l'enseignement. Leurs capacités à intégrer des savoirs, à maitriser la complexité, à travailler en autonomie et en équipe, et à communiquer seront des atouts majeurs pour faire face aux constantes évolutions du monde professionnel. »

- « Nos futurs diplômés, quel que soit le niveau de diplôme atteint (licence, master ou doctorat) seront capables, à divers degrés de performance, de :

  - maîtriser des savoirs disciplinaires et interdisciplinaires complexes ;
  - appliquer une démarche scientifique, développer des idées novatrices et gérer un projet ;
  - être autonome dans leurs apprentissages dans des contextes diversifiés ;
  - communiquer de façon claire, précise, ouverte et efficace ;
  - travailler en équipe et entretenir des relations interpersonnelles durables ;
  - être actif face aux changements et agir en acteur socialement responsable. »

Stratégie - réflexions



Guide pratique sur l'approche programme à destination des enseignants de l'UFR Sciences et Techniques

Préambule	3
Synthèse des chapitres	7
Introduction sur l'approche programme	11
La vision du diplômé	15
Les compétences	16
Les résultats d'apprentissage	18
Le référentiel de formation	19
Les matrices	21
Le programme	23
Bibliographie	27
Annexes – Fiches pratiques	29

Stratégie - réflexions



1 La vision du diplômé

Qu'est-ce que la vision?

C'est un texte introductif qui définit le profil des étudiants, à l'issue de leur formation, en termes de compétences, d'acquis de formation, de valeurs.

Ce document fondateur est à la base de toute la réflexion qui va être menée pour rendre notre offre de formation plus claire et plus cohérente.

Qui la rédige ?

La vision a été rédigée par le doyen de la Faculté. Le texte a fait l'objet d'un débat avec l'équipe décanale et les directeurs de département. Une version avancée a été proposée à l'ensemble de la communauté.

A quoi va servir la vision ?

Le texte « vision » va nous permettre de présenter la Faculté et d'illustrer notre projet à travers tous les outils de communication à notre disposition : site web, brochures…

Stratégie - réflexions



Pilotage des parcours de formation

Les vice-doyens aux enseignements

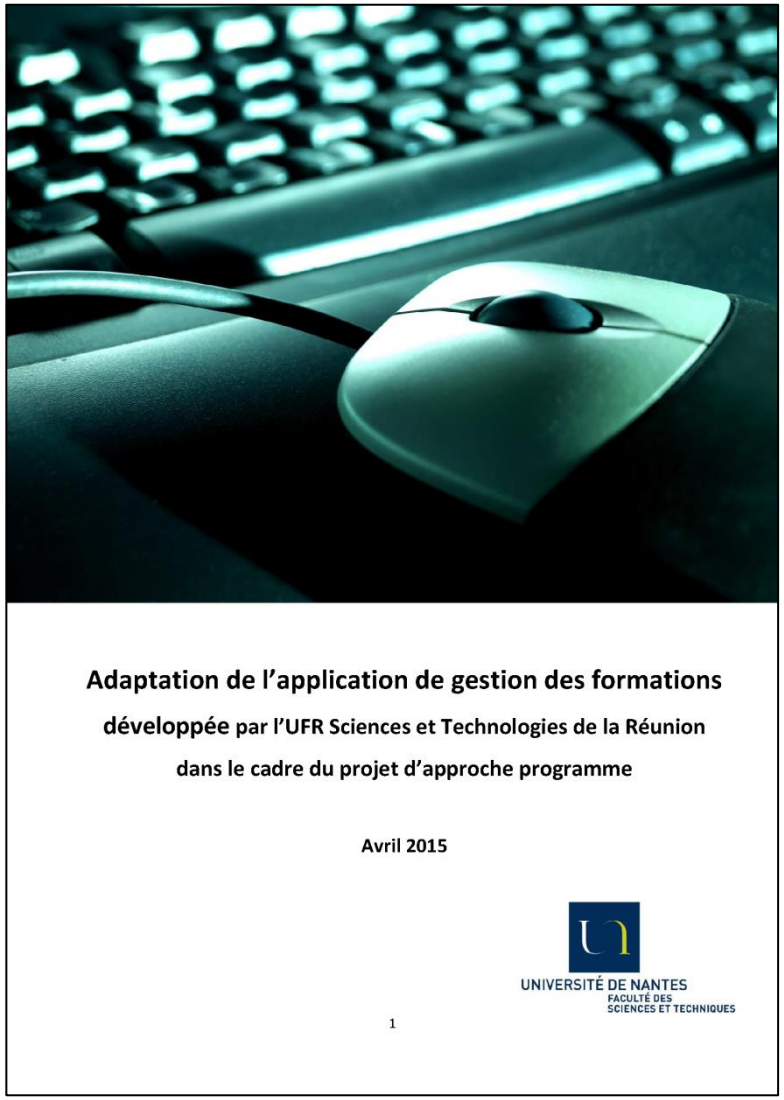
Les équipes pédagogiques (équipes de formation, équipes d'animation, équipes de cohérence)

Les acteurs et leurs responsabilités (responsables de mention, d'année, directeurs des études, responsables d'UE…)

Le jury et le président de jury

Le Conseil de Perfectionnement

Stratégie - réflexions



Application de gestion des formations dans le cadre de l'approche programme

Introduire, en plus des champs traditionnels (prérequis, programme, etc.) :

Dans les formations :
- vision du diplômé
- compétences génériques
- compétences spécifiques
- futurs métiers
- régime d'enseignement (alternance, FOAD…)

Dans les UE :
- acquis d'apprentissage
- modalité d'évaluation [des acquis d'apprentissage]
- modalité d'enseignement (traditionnel, classe inversée, app…)
- participation à la construction des compétences (éléments de matrice)
- lien entre les UE
- …

Dans un menu « audit »
- analyse de la cohérence « verticale » : croisement UE / compétences
- analyse de la cohérence « horizontale »

Les groupes de travail

Groupe de travail Vision / compétences

- **Membres** : Le Doyen, les 2 Vices Doyennes aux enseignements, la référente « Approche programme », les directeurs de département (ou leur représentant), les enseignants responsables de mention (L, LP et M), la coordonnatrice du projet.
- **Missions**:
  - Objectif 1 : Définir les valeurs portés par l'UFR,
  - Objectif 2 : Clarifier les intentions de formation,
  - Objectif 3 : Elaborer la cartographie des macro-compétences, générique et par niveau (L, LP et M)
- **Méthodologie de travail** : objectifs 1 et 2, séances collectives, travail en sous groupe pour l'objectif 3.
- **Dead Line** : Mars 2015

Groupe de travail Pédagogie

- **Membres** : La référente « Approche programme » (Y. Filali), les correspondants « SUP » des départements, tout enseignant intéressé, l'animatrice-coordonnatrice du projet.
- **Missions**:
  - Objectif 1 : Identifier les besoins des enseignants de l'UFR en terme de pédagogie,
  - Objectif 2 : Elaborer un plan d'actions,
  - Objectif 3 : Réfléchir collectivement sur des questions d'actualité : l'évaluation par exemple…
- **Méthodologie de travail** : séances collectives.
- **Dead Line** : aucune

Les ateliers

Ateliers « référentiel »

- **Membres** : Les responsables de mention et les responsables de parcours **volontaires sur inscription**.
- **Objectifs** :
  - Réfléchir aux attendus de formation
  - Recenser les contenus, des aptitudes, des savoir-faire
  - Elaborer le référentiel de compétences de chaque diplôme de la prochaine accréditation
  - Consulter le monde socio-professionnel.
- **Méthodologie de travail** : 2 sous-groupes de travail pour les licences et 3 ou 4 pour les Masters. Chaque groupe démarrera par une séance de formation, puis alternance de périodes de travail en binôme et collective : les binômes travailleront de manière croisée leurs référentiels, les séances collectives permettront d'outiller et de faciliter l'écriture.

Ateliers « matrice »

- **Membres** : Les responsables de mention et les responsables de parcours **volontaires sur inscription**.
- **Objectifs** :
  - Construire une matrice pour chaque parcours de formation,
  - Analyser chaque matrice de formation en tenant compte de la vision et des macro-compétences.
  - S'assurer de la cohérence.
- **Méthodologie de travail** : 2 sous-groupes de travail pour les licences et 3 ou 4 pour les Masters. Chaque groupe démarrera par une séance de formation à l'audit, puis alternance de périodes de travail en binôme et collective : les binômes analyseront de manière croisée leur matrice, les séances collectives permettront d'outiller et de faciliter l'écriture.

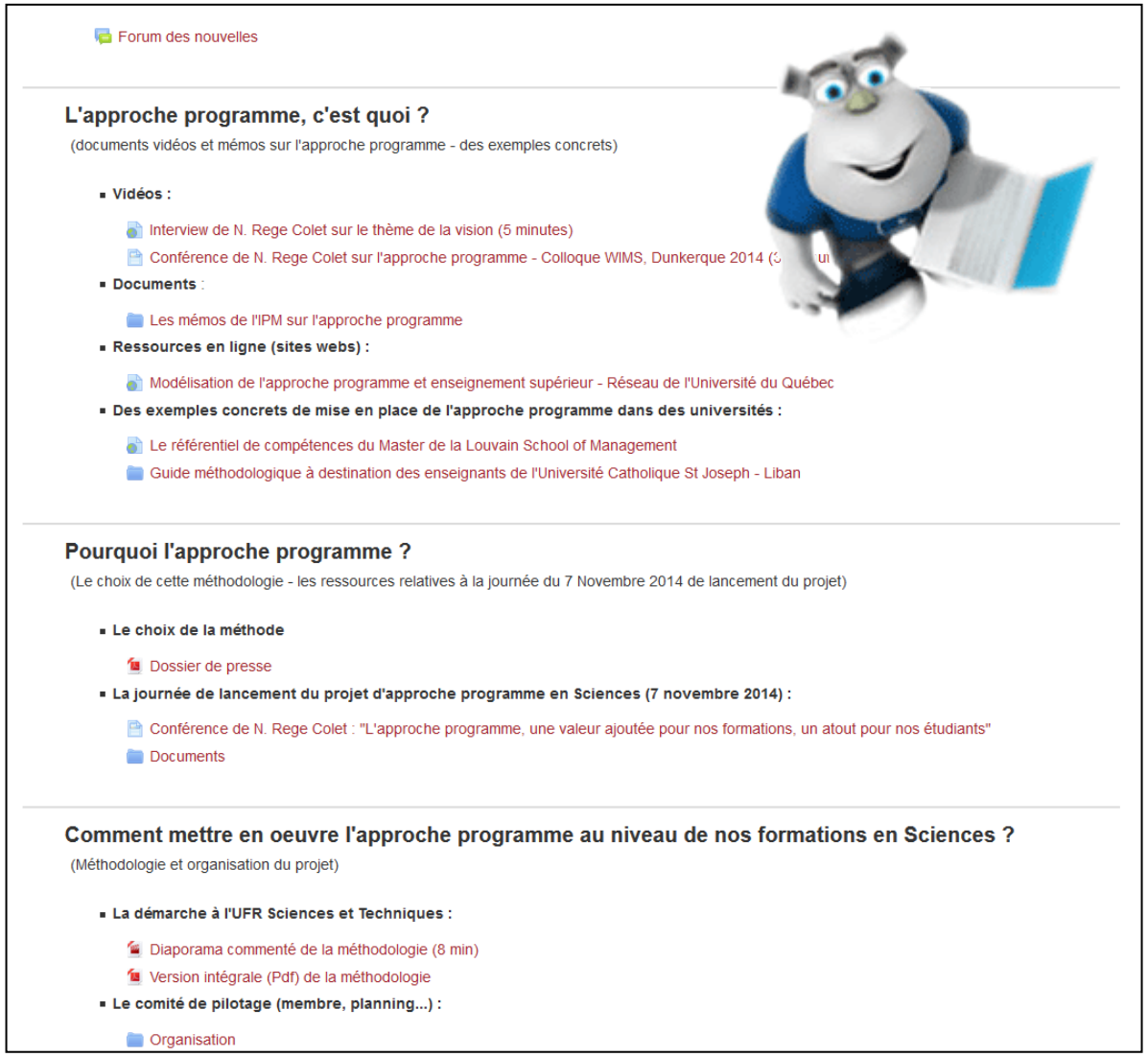
Les ateliers

Ateliers

« programme »

- **Membres** : Les responsables de mention et les responsables de parcours **volontaires sur inscription.**
- **Objectifs** :
  - Scénariser les enseignements
  - Concevoir et planifier les activités d'intégration
  - Adapter les modalités d'évaluation
- **Méthodologie de travail** : Plusieurs groupes pourront fonctionner en parallèle. Chaque groupe démarrera par une formation sur la scénarisation et les outils, puis alternance de périodes de travail collectif au sein des équipes de formation et de temps d'échange de pratiques entre responsables de formation.

La communication



Un espace collaboratif :

- *L'approche programme, c'est quoi ?*
- *Pourquoi l'approche programme ?*
- *Comment mettre en œuvre l'approche programme au niveau de nos formations en Sciences ?*
- *Vision (Faculté et diplômé)*
- *Les mardis de la pédagogie*
- *Docuthèque pédagogique*
- *Groupes de travail*
- *…*

⇓

✓ visualisation d'exemples

✓ mise en commun de travaux des différentes équipes

✓ suivi en temps réel de l'avancée des équipes

✓ communication de l'avancée des travaux au reste de la communauté de l'UFR

L'innovation pédagogique



Les mardis de la pédagogie (UFR S&T) :

L'approche programme, une valeur ajoutée pour nos formations, un atout pour nos étudiants (Nicole Rege Colet - 7 novembre 2014 / 1 journée)

Pédagogie inversée (Michel Evain - 12 février 2015)

Qui sont les étudiants d'aujourd'hui ? (Tanguy Jean - 28 avril 2015)

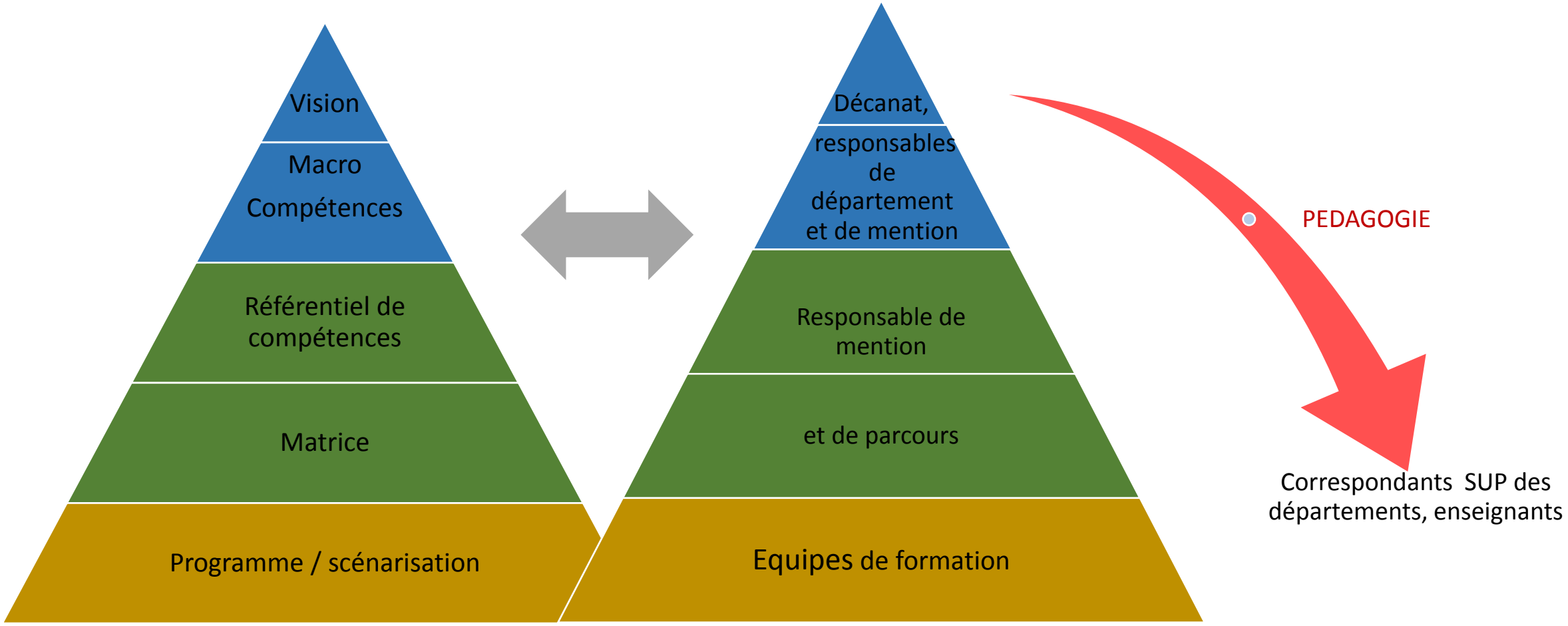
Boostez vos enseignements avec Moodle ! (Christian Chervet - 28 mai 2015)

Le cerveau pour allié (Eric Gaspar - 30 juin 2015 / 1 journée)

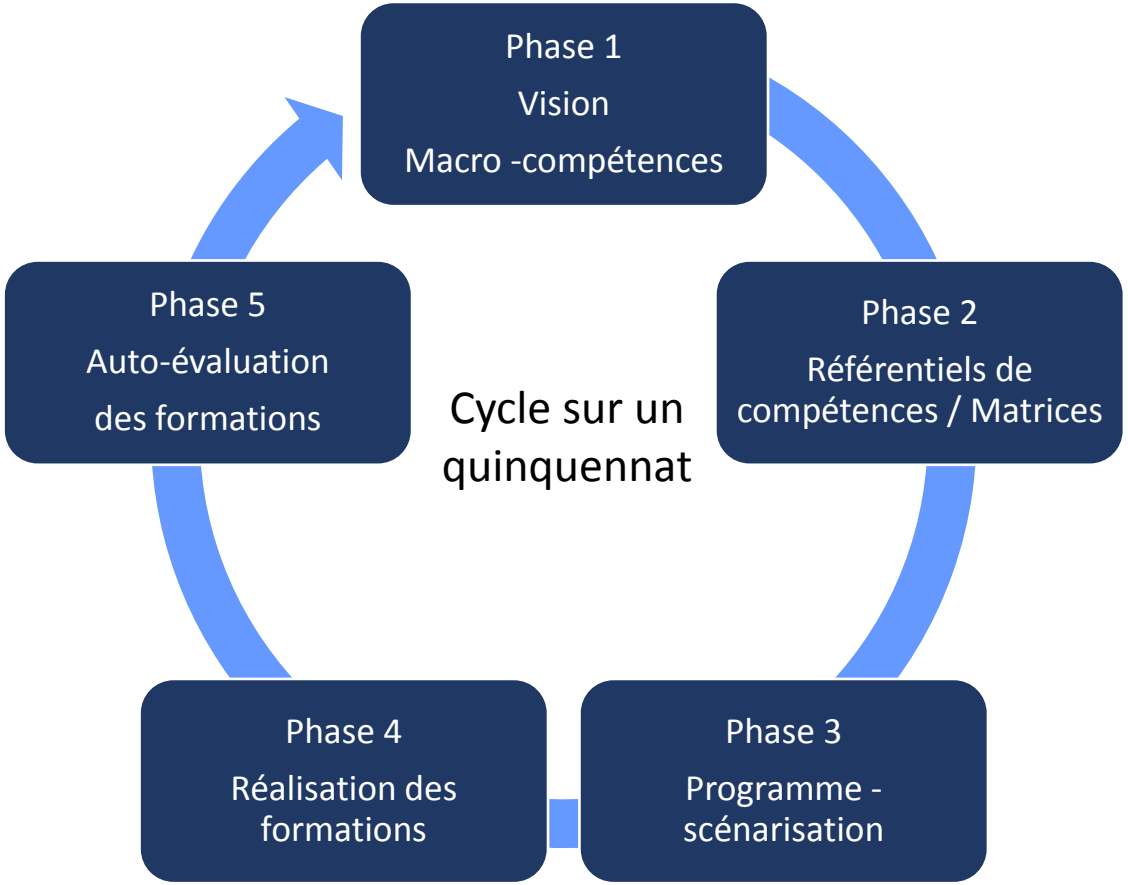
à venir :

- Evaluation des acquis d'apprentissage (grilles critériées…)
- Scénarisation d'un cours
- Gestion d'une équipe de formation
- Approche par projet
- …

Phasage / Acteurs



Une démarche qualité



Quelques analyses des EC…

Positif :

- Induit réflexions et échanges dans les équipes
- Force à réfléchir collectivement
- Remotive
- Fixe clairement les objectifs des formations
- Conduit à remettre à plat les formations
- Permet une réelle réflexion sur l'adéquation entre objectifs et moyens
- …

Difficultés :

- Prendre le temps
- Entrainer les collègues réfractaires
- Formaliser les compétences, écrire l'implicite
- …

Demandes :

- Formations à l'animation d'équipe, à la conduite de projets

Merci pour votre attention

Contacts :

- **Claire FLANDRIN**

Ingénieure pédagogique, chargée de l'animation et de la coordination du projet Approche programme.

☎ **02.51.12.53.91 / 06.73.08.41.16**

🖂 **claire.flandrin@univ-nantes.fr**

- **Yasmine Filali**

Enseignante - référente , chargée du suivi du projet Approche programme.

☎ **02.40.37.64.11**

🖂 **yasmine.filali@univ-nantes.fr**