Pourquoi et comment mettre en œuvre une démarque approche-programme pour mon programme, mon institution ?

Les « règles du jeu »

Quelques conseils

- Ecoutez attentivement, il s'agit de comprendre tous les points de vue (et pas d'une discussion où vous devez être d'accord ou non, ni de convaincre les autres).
- Vous pouvez demander à une personne d'élaborer sur un point particulier : « parlez-moi plus de … »
- Contribuer avec votre intelligence et votre cœur (situer vos propos en regard de vos valeurs …)
- Ensemble, écoutez ce qui émerge
- Connectez les idées
- Ecoutez et partagez ensemble pour construisez des découvertes collectives
- Faites confiance à la démarche et surtout jouez, griffonnez, dessinez …



Et d'un point de vue plus organisationnel

- 5 personnes par table avec un rapporteur ;
- le rapporteur reste à la même table et les quatre autres personnes changent de table à chaque round (en assurant un mélange) ;
- 3 rounds de chacun 25 minutes en prévoyant 3 minutes à la fin de chaque round pour bien valider le poster avant le changement de groupe ;
- avec un poster par table qui se construit petit à petit à travers les 3 rounds à l'aide de post-it :
  - jaune pour le « pourquoi » ;
  - rose pour le « comment : balises/conditions » ;
  - bleu pour le « comment : actions, ressources … » ;

  L'objectif est de noter toute idée clé énoncée et discutée sur un post-it. Exploitez donc les post-it complétés par chacun de vous dans le temps individuel mais n'oubliez pas de continuer à reprendre chacune des idées clés que vous discuterez sur un post-it. N'hésitez pas à déplacer les post-it, à les regrouper en sous-catégories, à mettre en évidence des liens … lors de vos discussions. Le poster est plus qu'un « simple » output à produire, en pouvant être exploité de manière évolutive avec des post-it que l'on ajoute, que l'on bouge … c'est un véritable outil à exploiter pour mener vos réflexions. N'hésitez pas à organiser les post-it sous forme d'une carte mentale, à compléter par un dessin, à réaliser une mise en schéma …

Les questions à soulever

Les deux questions principales suivantes seront à soulever tout au long du World Café :

- **Pourquoi** une démarche approche-programme pour votre(vos) programme(s) ?
  Quels sont les enjeux, les objectifs de mise en œuvre de cette démarche pour votre programme, vos étudiants, vos enseignants … en lien avec le contexte, vos missions et vos spécificités ?
- **Comment concevoir et mettre en œuvre** une approche-programme pour votre(vos) programme(s) ?
  Quels sont les balises, les conditions, les points d'attention pour une conception et une mise en œuvre effective et réussie de l'approche-programme ? À travers quelles actions, ressources, outils, acteurs … ?

Plus précisément, à travers les 3 rounds, nous vous proposons de soulever et de répondre aux questions suivantes :

1er et 2ème Round

Temps individuel

- ***Pourquoi ? :*** *Notez sur des* post-it jaunes*,* ***3 raisons principales*** *(une par post-it) pour lesquelles vous trouvez pertinent, pour votre(vos) programme(s), dans votre contexte, d'instaurer une approche-programme.*
- ***Comment ? :*** *Notez sur des* post-it roses*,* ***3 balises/conditions*** *(une par post-it) que vous estimez* ***prioritaires****, pour votre(vos) programme(s), dans votre contexte, pour une mise en œuvre effective et réussie de l'approche-programme.*

Discussions

- ***Pourquoi ?***
  Selon vous, quelles sont les ***raisons principales*** *pour passer d'une approche-cours à une approche-programme ?* (post-it jaune)
- ***Comment ?***
  Selon vous :
  - *quels sont les* ***balises/conditions/points d'attention*** *pour une mise en œuvre effective et réussie de l'approche-programme ?* (post-it rose)
    Précisez ce qui est difficile à mettre en œuvre (là où ça risque de « coincer »).
  - *concrètement, quels sont les* ***actions*** *à mettre en œuvre, les* ***ressources*** *à mettre à disposition, les* ***outils*** *à mettre en place, les* ***acteurs*** *à mobiliser ;* ***quand et comment*** *… ?* (post-it bleu)
    Hiérarchisez les priorités.

Fin du 2ème round

À votre niveau, quelle(s) action(s) mettriez-vous en place pour contribuer à la conception et la mise en œuvre de l'approche-programme pour votre(vos) programme(s) ?

Fin du 3ème round

- *Finalisation du poster, un par table, exprimant les principales idées débattues pour répondre aux questions : - Pourquoi ?*
  - Comment ? : - quels balises/conditions/points d'attention ?
  - quels actions, ressources, outils, acteurs … quand et comment ?
- *Au terme de ce world café, précisez les* ***deux points clés (par table) que vous estimez les plus importants*** *pour instaurer une approche-programme.*
  Ces deux points clés seront partagés par les rapporteurs en plénière.