Atelier : Evaluation des enseignements

Colloque Marseille - 29 mai 2018

Evaluation des enseignements

Questionnements :

1) Pourquoi évaluer les enseignements ?
2) Quelles activités évaluer ?
3) Qui évalue ?
4) Comment évaluer ?
5) Quelles usages ?

Pour chaque question :

15 minutes de réflexion en groupe (informel de 5-6 personnes)
10 minutes de mise en commun (1 rapporteur par groupe)

- Marc Romainville et Christina Coggi (sous la direction de) (2009). L'évaluation de l'enseignement par les étudiants. Approches critiques et pratiques innovantes. De Boeck
- Huguette Bernard (2011). Comment évaluer, améliorer, valoriser l'enseignement supérieur ? De Boeck

Colloque Marseille - 29 mai 2018

Evaluation des enseignements

1 : Pourquoi évaluer les enseignements ?

- ✓ Visée formative ? Visée sommative ou de contrôle ?
- ✓ Evaluation obligatoire ? Basée sur le volontariat ?
- ✓ Evaluation de l'enseignement ou de l'enseignant ?

L'activité d'enseignement est-elle considérée comme étant une activité collective et publique ou au contraire comme une activité de l'ordre de l'individuel et du privé et sous la responsabilité seule et unique de celui ou celle qui en est titulaire ?

Colloque Marseille - 29 mai 2018

Evaluation des enseignements

2 : Quelles activités évaluer ?

- ✓ Les objectifs du cours ?
- ✓ Le contenu de l'enseignement ?
- ✓ Les pratiques pédagogiques ?
- ✓ Les supports ?
- ✓ La communication ?
- ✓ La perception des apprentissages ?
- ✓ L'évaluation des acquis ou compétences des étudiants ?
- ✓ La charge de travail ?

Les évaluations portent-elle sur ce qu'on fait ou sur ce que les étudiants perçoivent de ce qu'on fait ?

Colloque Marseille - 29 mai 2018

Evaluation des enseignements

3 : Qui évalue ?

- ✓ Les étudiants (sur les pratiques) ?
- ✓ Les pairs (sur les contenus) ?
- ✓ Des observateurs externes ?
- ✓ Des experts ?
- ✓ La gouvernance ?

Qui élabore les questionnaires ?

- ✓ L'enseignant ? L'équipe pédagogique ? Le « SUP » ?
- ✓ Le service qualité ? Un observatoire ? La gouvernance ?

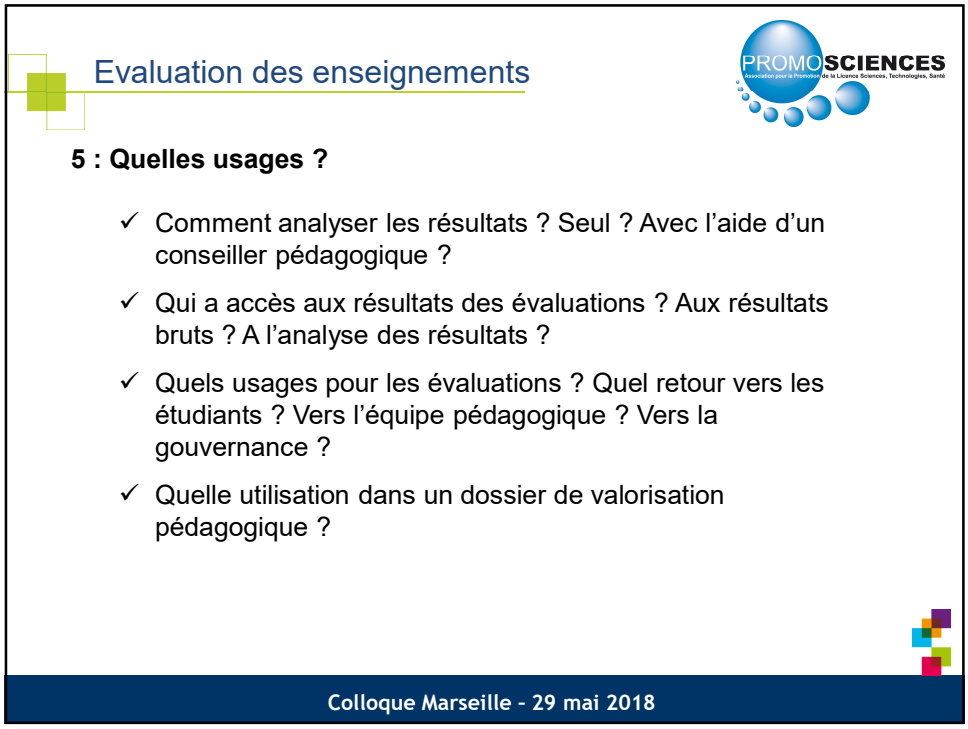
Colloque Marseille - 29 mai 2018

Evaluation des enseignements

4 : Comment évaluer ?

- ✓ Questionnement informel (groupe, délégués de groupe) ?
- ✓ Questionnaires formels ? numériques ou papier ?
- ✓ Questions ouvertes et/ou fermées ?
- ✓ Portfolio ? Entretien ?
- ✓ A quelle fréquence ? En cours de semestre (avant la fin de l'enseignement pour pouvoir agir) ? A la fin d'un semestre ? Chaque année ? Une fois par accréditation ?
- ✓ Comment assurer une validité aux évaluations ? D'un point de vue quantitatif (échantillon significatif) ? D'un point de vue qualitatif (information fournie de qualité) ?

Colloque Marseille - 29 mai 2018


Evaluation des enseignements
PROMOSCIENCES
5 : Quelles usages ?
✓ Comment analyser les résultats ? Seul ? Avec l'aide d'un conseiller pédagogique ?
✓ Qui a accès aux résultats des évaluations ? Aux résultats bruts ? A l'analyse des résultats ?
✓ Quels usages pour les évaluations ? Quel retour vers les étudiants ? Vers l'équipe pédagogique ? Vers la gouvernance ?
✓ Quelle utilisation dans un dossier de valorisation pédagogique ?
Colloque Marseille - 29 mai 2018