Colloque PROMOSCIENCES
Atelier du 29 mai 2018

Animation : Corinne Kolinsky et Claire Darraud

Thème : **Quel impact des évaluations des formations ?**

Vous avez participé de près ou de loin à des évaluations de formations lors d'autoévaluations pour l'HCERES, de conseils de perfectionnement, dans le cadre d'une démarche qualité, dans le cadre de l'élaboration d'un questionnaire à l'attention des étudiants… au titre de doyen, de responsable de formation, d'enseignant-chercheur, d'enseignant, de personnel BIATSS, d'étudiant...

1. Percevez-vous le fait que ces évaluations ont eu un impact sur lesdites formations ?

a) Si oui, quels sont, selon vous, les éléments (au niveau de la gouvernance, des équipes pédagogiques, des indicateurs choisis...) qui ont conduit au changement, qui l'ont favorisé...?

b) Si non, quelles causes pouvez-vous identifier qui ont fait que les évaluations n'ont pas permis une évolution ? (pb sur le choix des indicateurs, pb de taux de réponse, pb de communication…)

2. Quelles préconisations faites-vous pour assurer une amélioration de la qualité des formations suite à des évaluations ?