

PARCOURS ACCOMPAGNÉS TREMP-LI-N ET ACCOMP-LI

Journée thématique Promosciences
29 janvier 2020

www.univ-nantes.fr



UNIVERSITÉ DE NANTES

Parcours accompagnés

- Objectifs des parcours TREMP-Li-N & ACCOMP-Li
- Structuration des parcours TREMP-Li-N & ACCOMP-Li
- Analyse et retours d'expérience
- Réussite et devenir des étudiant·e·s

OBJECTIFS DES PARCOURS ACCOMPAGNÉS

Contexte national

- **Loi ORE** (Orientation et Réussite des Etudiants) promulguée le 8 mars 2018
- Décret du 9 mars 2018 Art. D 612-1-13 / **Dispositif d'accompagnement pédagogique** pour les étudiants ne répondant pas aux attendus :
 - **Catégorie 1** : consolidation des acquis des étudiants sans incidence sur la durée de la période d'études
 - **Catégorie 2** : allongement de la durée de la période d'études, afin de favoriser la réussite du candidat



Objectifs

- Créer des conditions de réussite aux étudiant·e·s ne répondant pas aux attendus en leur permettant de rester dans leur **Zone proximale de développement (ZPD)**
- Développer des stratégies d'amélioration des processus **d'apprentissage** et de correction des erreurs
- Permettre d'acquérir plus d'**autonomie**

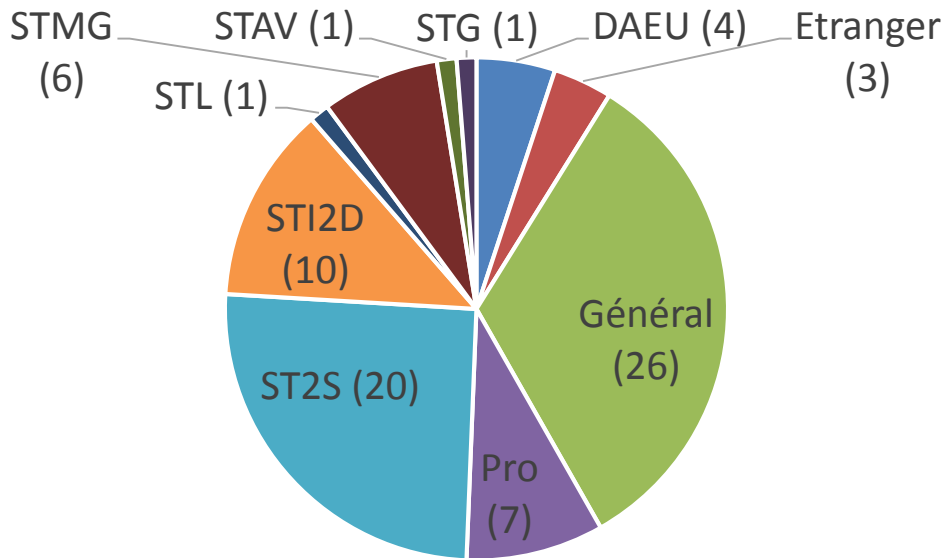
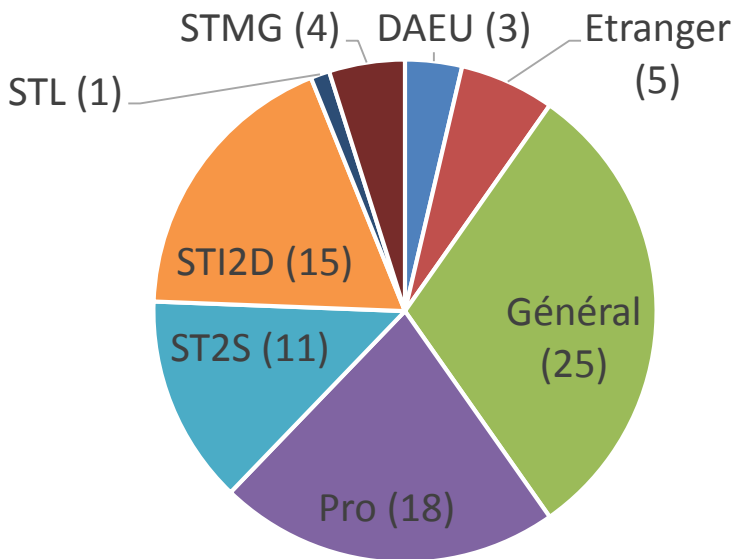
Deux parcours

- TREMP-Li-N

- destiné aux étudiant·e·s primo-entrants dont les connaissances et compétences sont **très éloignées** des attendus pour une réussite en Licence scientifique

- 2018-2019 : 82 inscrit·e·s

- 2019-2020 : 82 inscrit·e·s

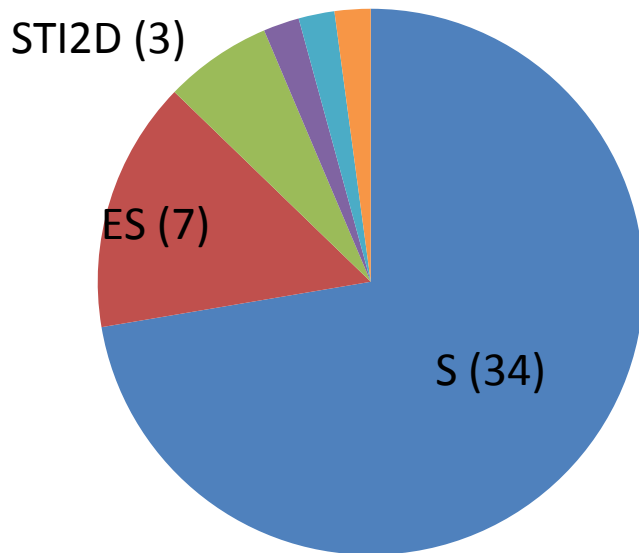


Deux parcours

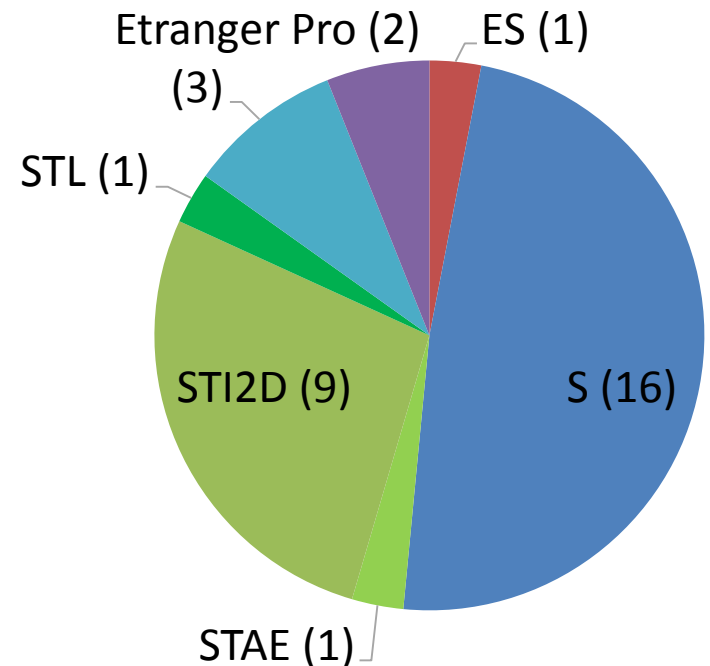
- ACCOMP-Li

- destiné aux étudiant·e·s dont les connaissances et compétences ne répondent pas aux attendus pour une réussite en Licence scientifique, mais n'en sont toutefois **pas trop éloignés**

- 2018-2019 : 46 inscrit·e·s (L1A1)



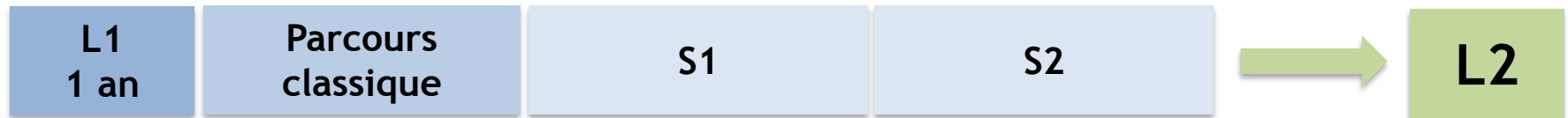
- 2019-2020 : 33 inscrit·e·s (L1A1)



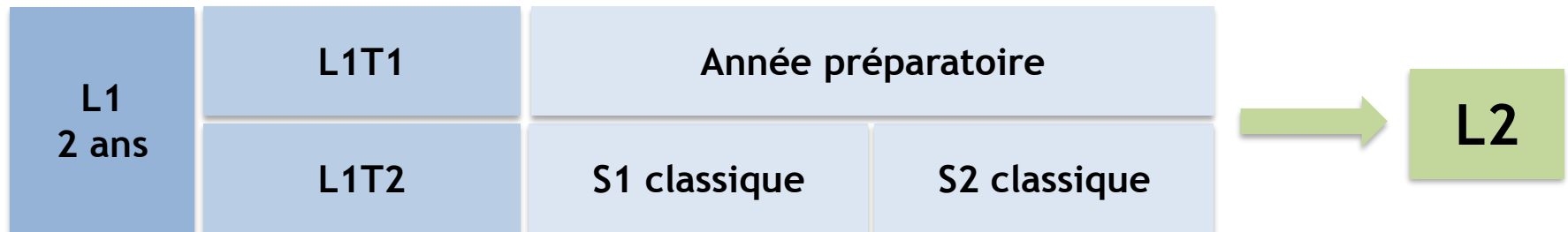
STRUCTURATION DES PARCOURS ACCOMPAGNÉS

Structuration // TREMP-Li-N

- L1 classique (3 portails - BGC, PCGSi, MIP) :



- L1 TREMP-Li-N (3 portails) :



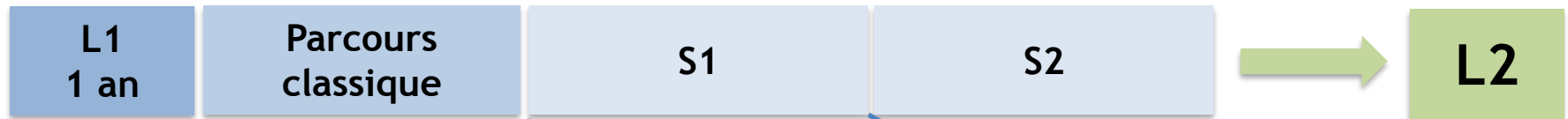
Structuration // TREMP-Li-N

L1 2 ans	L1T1	Année préparatoire
	414h vs 492h pour la L1 classique	

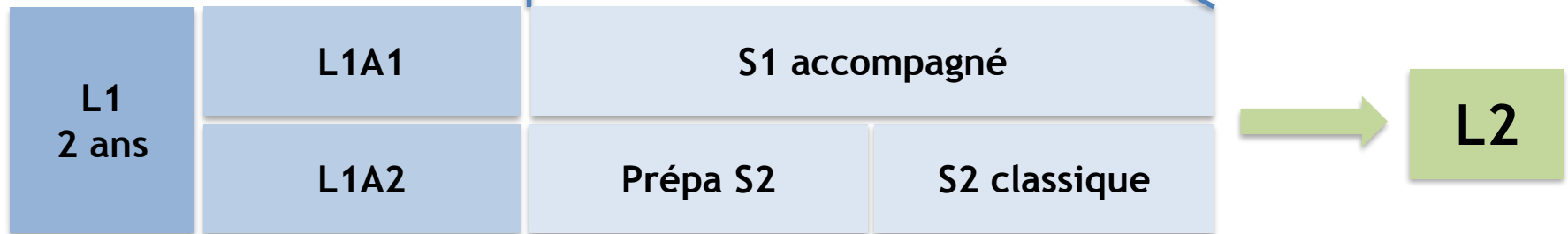
- Mise à niveau « **programme terminale S** » selon le parcours choisi
 - Commun : Anglais, Compétences du 21^{ème} siècle, Projet intégratif, Chimie, Informatique
 - BGC : SVT, Maths, Physique
 - PCGSi-MIP : Maths, Physique
- **Petits groupes** de 24 étudiants maximum (versus 36)

Structuration // ACCOMP-Li

- L1 classique (3 portails) :



- L1 ACCOMP-Li (2 portails / 3 - PCGSi, MIP) :



Structuration // ACCOMP-Li 1^{ère} année

L1 2 ans	L1A1	S1 accompagné
	351h vs 492h pour la L1 classique	

- **Étalement du S1** sur l'année universitaire :
 - Enseignements sous forme de Cours-TD intégrés et TP
- **Augmentation du nombre d'heures** de chaque UE du S1 : x 1,5
 - Apprentissages avec une « pédagogie différenciée »

Structuration // ACCOMP-Li 2^{ème} année



- **Prépa S2** : semestre qui fait le lien entre le S1 et le S2
 - UE transversales (Compétences du 21^{ème} siècle & Anglais)
 - 1 UE spécifique **projet pluridisciplinaire** : appui sur le « FABLAB »
Projets 2019/2020 :
 - Construire une maison plus économe que celle des trois petits cochons
 - Concevoir une maquette de DeLorean qui fonctionnerait sans combustible minéral, fossile ou organique
 - Dépolluer l'eau de l'Erdre

ANALYSE ET RETOUR D'EXPÉRIENCE

TREMP-Li-N

- 42 questionnaires anonymes + discussions
- Questionnaires en ligne + papier
- Réalisés en classe

Évaluation par les étudiant·e·s 2018-2019 : TREMP-Li-N

- Objectifs et apports de la formation :
 - Maîtrise des disciplines : > 80 % sauf chimie (57 %) et informatique (38 %)
 - Maîtrise des compétences transversales : > 70 % sauf gestion du temps (52 %) et esprit critique (57 %)
 - Réponse globale aux besoins de formation : « D'accord » à 78,57 %
- Structure et contenu de la formation :
 - **Enchaînement des enseignements** → 64,29 %
 - **Répartition de la charge de travail** → 57,14 %
 - Familiarisation avec les pré-requis pour la suite → 76,19 %
 - Articulation théorie/pratique → 78,57 %

- Pédagogie

- Encouragement à la participation → 64,29 %
- Pédagogie facilitant l'apprentissage → 61,90 %
- Contribution des cours/TD → 95,24 %
- **Contribution des TP** → 95,24 % (+ de « Tout à fait d'accord »)
- Liens entre enseignements → 73,81 %
- Satisfaction générale → 73,81 %

- Évaluation et retours

- Communication des modalités d'évaluation → 78,57 %
- **Critères explicités** → 57,14 %
- **Retour sur les apprentissages** → 45,24 %
- L'évaluation a permis de mesurer les apprentissages réalisés → 66,67 %

Évaluation par les étudiant·e·s 2018-2019 : TREMP-Li-N

- Points positifs
 - Le principe même du programme
 - Échanges avec les enseignant·e·s
 - Petits effectifs
- Points à améliorer
 - **Différencier** selon les licences demandées
 - Manque de **cohérence** quand plusieurs enseignant·e·s sur la même discipline
 - Manque de **cohérence** entre les progressions liées (maths et physique)
 - Retours des **évaluations**
 - Demande d'une **immersion** dans la licence demandée (plusieurs CM avec suivi en classe)
 - **Liens** entre les groupes

Retours des enseignant·e·s 2018-2019 : TREMP-Li-N

- Points à améliorer
 - **Communication** au sein de l'équipe enseignante
 - Différencier selon les licences demandées
 - Arrivées tardives d'étudiant·e·s

Améliorations apportées : TREMP-Li-N

- UE MTU + EEO → UE **Compétences du 21^{ème} siècle** // Projet CARé
- **Différenciation** des parcours BGC et PCGSi-MIP
 - BGC : - maths/physique, + SVT
 - PCGSi-MIP : + maths/physique, 0 SVT
- Changement co-direction
- Baisse des **effectifs à 24** au lieu de 30 (36 en L1 classique)
- Réduction du nombre d'heures en présentiel (378h au lieu de 504h)
- Suppression des **semestres**
- **Décalage** de la rentrée de 2 semaines
- Consolidation des TP en biologie et chimie

Évaluation par les étudiant·e·s 2018-2019

ACCOMP-Li

- Questionnaire en ligne
- 30 questions, dont 6 ouvertes
- 19 réponses (sur 23 étudiants présents en fin d'année)

Évaluation par les étudiant·e·s 2018-2019 : ACCOMP-Li

- Analyse :
 - J'ai été informé des objectifs et du programme du parcours : **93,3%**
 - Cette formation m'a facilité mon entrée en Licence 1ère année : **80%**
 - Cette formation a contribué à développer
 - ma capacité à apprendre de façon autonome : **66,7%**
 - ma capacité à travailler en équipe : **40%**
 - ma capacité à communiquer à l'oral : **28,6%**
 - ma capacité à faire des recherches documentaires : **40%**
 - ma capacité à gérer mon temps : **64,3%**
 - mon esprit critique : **33,3%**
- J'estime que ce parcours a répondu à mes attentes : **46,7%**
- Globalement, je suis satisfait de ce parcours : **60%**

- Questions ouvertes
 - Les 3 principales forces du programme :
 - On aborde doucement les apprentissages
 - Les enseignants, le temps entre les cours, le suivi pédagogique
 - Rigueur, facilité à comprendre
 - Adapté aux élèves
 - Nous avons vraiment eu le temps d'assimiler les notions
 - L'apprentissage plus lent, et du coup facilité
 - Accompagnement altruiste, temps suffisant de remise à niveau, approfondissement des bases scientifiques
 - ...

Évaluation par les étudiant·e·s 2018-2019 : ACCOMP-Li

- Mes 3 propositions pour améliorer le programme :
 - Avoir plus de cours et plus de contrôles continus
 - Plus de tests de connaissances, ou de DM. Un travail de groupe plus tôt dans l'année.
 - Projet en L1A1
 - Mettre en place quelques cours de sciences en anglais
 - Faire un module facultatif de projet professionnel
 - ...

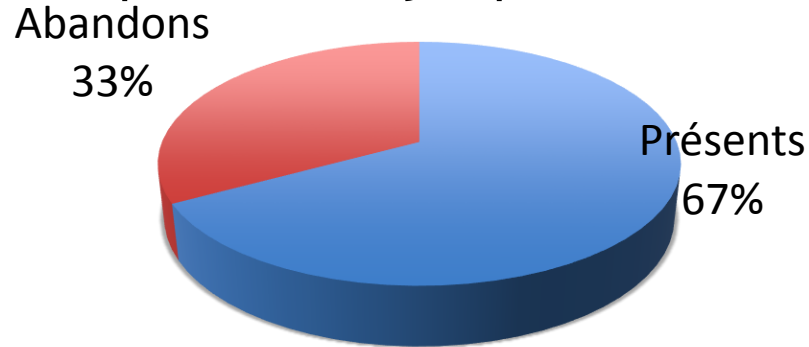
Améliorations apportées : ACCOMP-Li

- UE MTU → UE **Compétences du 21^{ème} siècle** // Projet CARé
- Introduction d'une UE **Biosciences** (« classe renversée »)
- Introduction d'une UE **projet** (création d'un jeu sérieux)
- Baisse des **effectifs à 24** au lieu de 30 (36 en L1 classique)
- Augmentation du nombre d'heures en présentiel (350h au lieu de 300h)
- **Décalage** de la rentrée de 2 semaines

RÉUSSITE ET DEVENIR DES ÉTUDIANT·E·S

Réussite 2018-2019 : TREMP-Li-N

- 85 inscrit·e·s dont 57 présent·e·s jusqu'à la fin

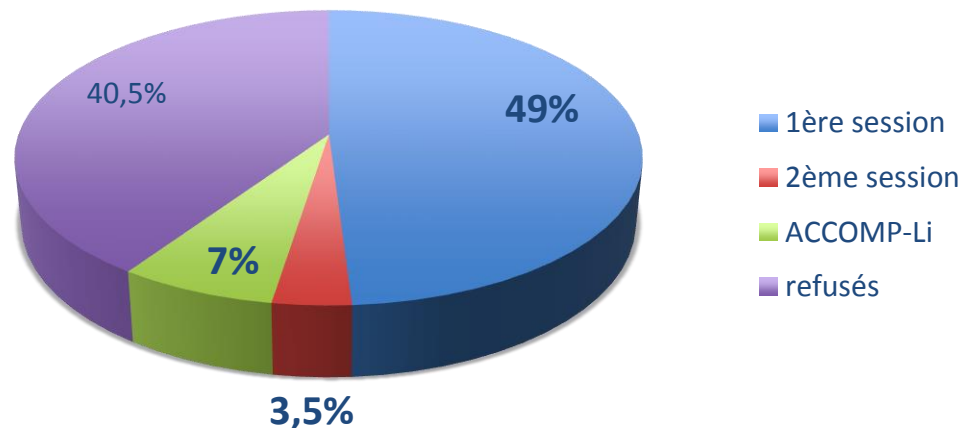


- 28 ont validé en 1^{ère} session = 49% des présent·e·s

- 13 inscrit·e·s en 2^{nde} session = 45% des refusé·e·s

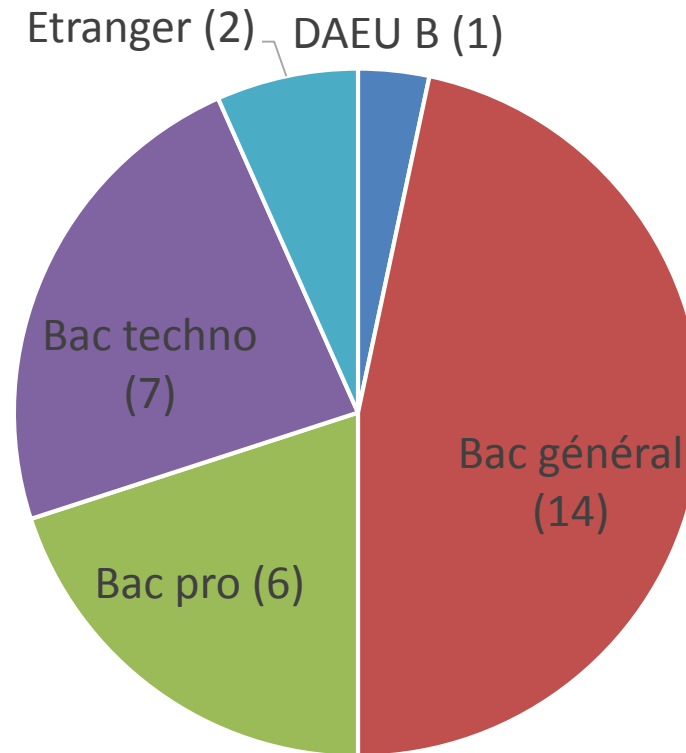
- Résultats 2^{nde} session :

- 7 refusé·e·s
- 4 orientés en ACCOMP-Li
- 2 validé·e·s



Réussite 2018-2019 : TREMP-Li-N

- Bac des 30 étudiants qui ont validé la formation :



Devenir des étudiants 2018-2019 : TREMP-Li-N

- Ceux qui ont validé :
 - 3 BTS (GPN, Prothésiste et orthésiste, Info)
 - 1 Ecole d'ergothérapeute à Bruxelles
 - 1 L1 Maths appliquées
 - 1 L3 Pro Industrie
 - 1 L1 Anglais
 - 10 L1 BGC
 - 8 L1 MIP
 - 4 L1 PCGSi

Devenir des étudiants 2018-2019 : TREMP-Li-N

- Ceux qui n'ont pas validé :
 - BTS Info (2)
 - Fac d'info
 - Remise à niveau hôtellerie restauration
 - BTS Diététique
 - L1 Bio ailleurs
 - L1 Socio
 - Formation imagerie médicale
 - **TREMP-Li-N (6)**
 - **ACCOMP-Li (4)**

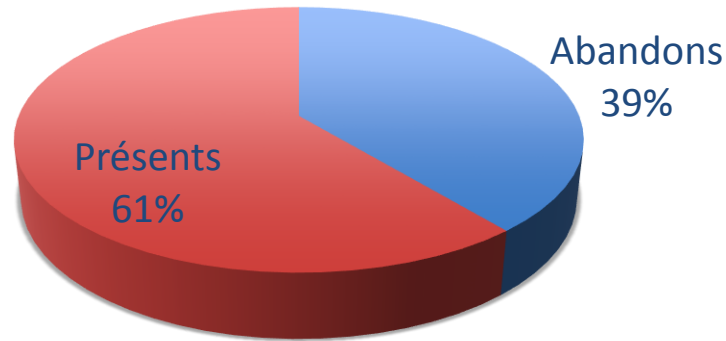
PARCOURS TREMP-Li-N PARCOURS ACCOMPAGNÉ DE L1 EN DEUX ANNÉES

Faculté des Sciences et des Techniques
Université de Nantes



Réussite 2018-2019 : ACCOMP-Li

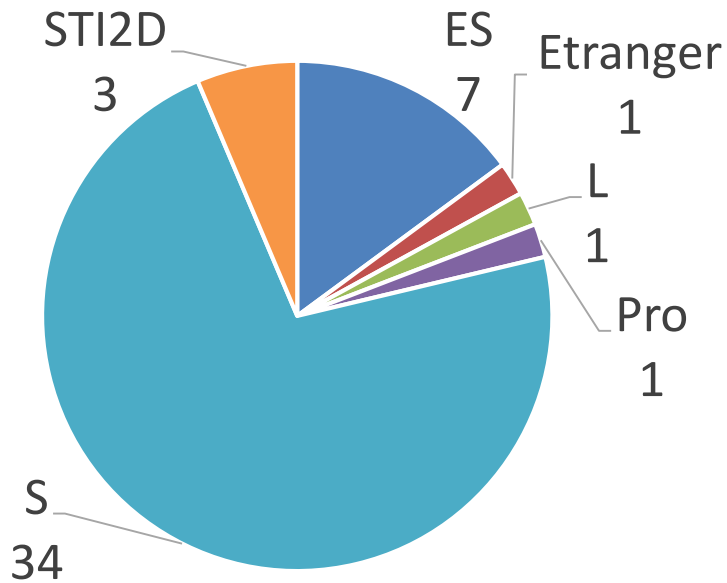
- 46 inscrit·e·s dont 28 présent·e·s jusqu'à la fin



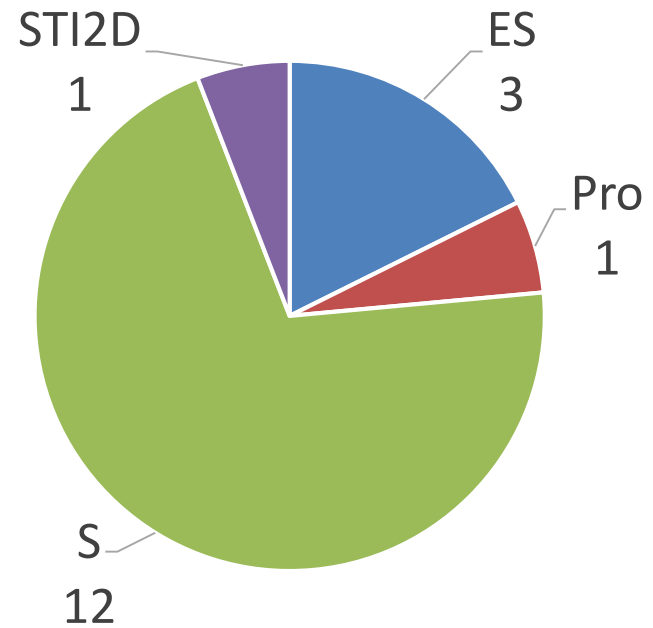
- 13 ont validé leur « S1 » (L1A1) = 46% des présent·e·s
- 18 ont été autorisés à poursuivre en L1A2 = 64% des présent·e·s
- 17 se sont inscrits en L1A2 et 1 s'est réorienté
- 1 non autorisé à poursuivre en L1A2 s'est inscrit en L1C (pas de redoublement en L1A1 autorisé)

Réussite 2018-2019 : ACCOMP-Li

- Inscrit·e·s L1A1 2018-2019

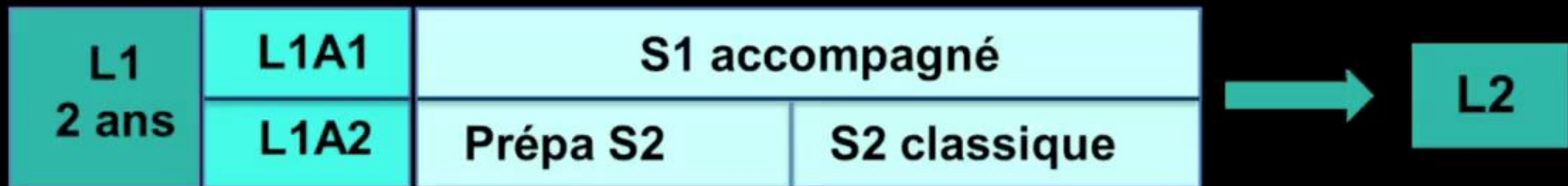


- Inscrit·e·s L1A2 2019-2020



L1 ACCOMP-Li PARCOURS ACCOMPAGNÉ DE L1 EN DEUX ANNÉES

Faculté des Sciences et des Techniques
Université de Nantes



**MERCI POUR VOTRE
ATTENTION**