20 novembre 2026

L'association Promosciences communique

sur les revendications lycéennes et étudiantes et la situation de l'enseignement supérieur universitaire

Pour une université ambitieuse : des moyens à la hauteur de ses missions

Promosciences appelle à un engagement durable en faveur de l'enseignement supérieur public, de ses étudiants et de ses personnels.

L'université joue un rôle essentiel dans la formation des générations futures, la production et la transmission des connaissances ainsi que l'accompagnement des grandes transformations de la société. Pour remplir pleinement ces missions, elle doit retrouver une place centrale dans les priorités nationales et bénéficier de financements pérennes, de moyens adaptés et d'une reconnaissance à la hauteur de l'engagement et des compétences de ses personnels.

1. Investir dans l'université, c'est investir dans la jeunesse

La précarité financière, les difficultés de logement et la pression des études fragilisent les parcours étudiants et peuvent peser sur leur santé mentale.

La contribution récente de la **FNEB sur la santé mentale des étudiants en sciences** souligne notamment que 85 % des étudiants interrogés déclarent un impact de leurs études sur leur santé mentale. Ces résultats rappellent l'importance des conditions de vie et d'apprentissage dans le bien-être étudiant.

Il est indispensable de renforcer l'accompagnement social et psychologique, de mieux encadrer les étudiants et de garantir des conditions d'études dignes.

Faire de la jeunesse une priorité nationale, c'est lui donner les moyens de réussir ses études sans sacrifier sa santé.

2. Accompagner les transformations pédagogiques et technologiques

L'évolution des connaissances et des métiers conduit les universités à renouveler leurs formations, notamment en adoptant une approche par compétences, qui permet aux étudiants de mobiliser leurs connaissances face à des situations complexes, de développer leur autonomie et de mieux préparer leur insertion professionnelle. Cette évolution exige un véritable travail pédagogique collectif, qui doit être reconnu et soutenu.

L'intelligence artificielle transforme déjà l'accès à l'information et la production des connaissances. Elle soulève des questions majeures sur la fiabilité des contenus, l'évaluation des apprentissages et l'autonomie des étudiants. Les universités doivent accompagner ces mutations et donner aux enseignants les moyens d'adapter leurs pratiques.

Face à l'IA et à la circulation massive de l'information, former l'esprit critique est une mission essentielle de l'université. Vérifier les sources, évaluer les preuves et construire un raisonnement autonome nécessitent des connaissances solides et un accompagnement pédagogique exigeant.

Promosciences s'investit depuis de nombreuses années dans ces réflexions, notamment à travers ses colloques nationaux. Celui de Lens (2025), consacré aux apports et aux enjeux de l'intelligence artificielle dans l'enseignement supérieur scientifique, et celui de Nantes (2026), consacré aux transformations de l'enseignement supérieur et des pratiques pédagogiques, témoignent de la continuité de cet engagement et de la volonté de l'association de contribuer activement aux évolutions de l'université.

3. Des moyens pérennes pour une université ambitieuse

La situation budgétaire des universités illustre l'urgence de donner à l'enseignement supérieur les moyens de ses ambitions. Selon les données de France Universités, rapportées par *L'Étudiant* en décembre 2025, **près de 100 % des établissements avaient voté un budget initial déficitaire pour 2026**, contre environ 60 sur 75 l'année précédente. Les charges supplémentaires annoncées pour 2026 dépasseraient 400 millions d'euros.

Cette situation a des conséquences directes : recrutements réduits, postes non remplacés, groupes de travaux dirigés supprimés ou surchargés ou encore regroupés en cours magistraux pour limiter leur nombre, contenus pédagogiques mis en ligne sans plus aucune interaction étudiant-enseignant, capacités d'accueil limitées et bâtiments insuffisamment entretenus. Le sous-financement affecte ainsi à la fois les conditions de travail des personnels et des étudiants, la qualité des formations et l'accès ou l'engagement des étudiants à l'enseignement supérieur public.

Parallèlement, l'université doit se donner les moyens de devenir pleinement inclusive et de mieux prendre en compte la diversité des profils et des besoins des étudiants, notamment ceux présentant des troubles du neurodéveloppement (troubles du spectre autistique, TDAH, troubles « dys », ...). Des initiatives comme le programme national Atypie-Friendly montrent qu'il est possible de faire évoluer durablement les pratiques pédagogiques et l'accompagnement des étudiants neuroatypiques.

Face à cette situation, Promosciences défend :

- **Un financement durable** de l'enseignement supérieur et de la recherche, à la hauteur de leurs missions.
- **Des moyens humains et matériels** adaptés pour garantir la qualité des formations, soutenir l'innovation pédagogique et accompagner les équipes dans leurs évolutions.
- **De meilleures conditions de vie et d'études** pour les étudiants : logement, restauration, santé et accompagnement social et psychologique.
- **Un accompagnement face à l'IA et au numérique**, pour en maîtriser les usages et former les étudiants à un regard critique.

4. Pour une université qui prépare l'avenir

Face aux grands défis sociétaux — transition écologique, santé, intelligence artificielle, transformations du travail et évolution des démocraties — notre société a besoin d'une université forte, accessible et ambitieuse, capable d'éclairer les transformations du monde et de préparer les générations futures.

Promosciences soutient pleinement l'appel des présidents d'université, porté par France Universités, à faire de **la jeunesse une grande cause nationale**. Nous partageons la conviction que l'université doit donner à chaque jeune les moyens d'acquérir des connaissances solides, de développer ses compétences et son esprit critique, afin de comprendre les enjeux du monde contemporain et de contribuer à construire son avenir.

Cette ambition repose sur une recherche dynamique, la liberté académique et un enseignement de qualité, rendus possibles par des personnels reconnus et des moyens durables.

Investir dans l'université, c'est investir dans la jeunesse, la connaissance et notre capacité collective à construire l'avenir.

Le conseil d'administration de Promosciences
Association nationale pour la qualité des formations scientifiques universitaires.

Depuis sa création en 1988, Promosciences œuvre à l'échelle nationale pour la qualité des formations scientifiques universitaires et la réussite des étudiants. En réunissant des acteurs de terrain de l'enseignement supérieur et de la recherche, l'association favorise les échanges, le partage d'expériences et la réflexion collective à travers ses colloques annuels, ses journées thématiques et ses ateliers. Elle formule également des propositions et prend position sur les évolutions de l'enseignement supérieur, afin de contribuer concrètement à l'amélioration des formations, à l'innovation pédagogique et à la reconnaissance des missions d'enseignement et d'administration des personnels universitaires.